

Materská škola, Ľudovíta Fullu 12, 841 05 Bratislava

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020**

Vypracovali:

Eva Jurská, riaditeľka

Daniela Grillusová, zástupkyňa riaditeľky

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ľudovíta Fullu 12, Bratislava za školský rok 2019/2020

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.8.2020.

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 prerokovala rada školy dňa 14.10.2020.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ľudovíta Fullu 12, Bratislava za školský rok 2019/2020.

Bratislava, dňa

.....
Dana Čahojová
starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2019/2021
4. Plán práce MZ v MŠ Ľ. Fullu 12 na školský rok 2019/2020
5. Činnosť Rady školy pri MŠ Ľ. Fullu 12, Bratislava
6. Ďalšie podklady
 - Analýza VVČ za šk. rok 2019/202
 - Plán vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2019/2020
 - Plán zasadnutí Pedagogickej rady na šk. rok 2019/2020
 - Plán zasadnutí MZ
 - Plán akcií na šk. rok 2019/2020

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 vypracovali:

Eva Jurská, riaditeľka

Daniela Grillusová, zástupkyňa riaditeľky

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Ludovíta Fullu 12, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 560, mobil - 0940 637 708
E-mailová adresa	ms.fullu@karlovaves.sk
www adresa	www.mslfullu.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci, pedagogickí zamestnanci špecialisti

Meno a priezvisko	Funkcie
Eva Jurská	riaditeľka školy, opätovne menovaná od 1.7.2019
Daniela Grillusová	zástupca riaditeľa MŠ – menovaná od 1.10.2017
Ľubica Viskupová	vedúca MZ - pedagogický zamestnanec špecialista
Anna Tvrzická	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Ľ. Fullu 12 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.3.2004. Súčasná rada školy bola ustanovená po voľbách 26.10.2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 26.10.2016.

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Monika Paľunová	predseda	rodičov
2.	Gabriela Belačičová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Iliana Medvid'ová	člen	zriaďovateľa
4.	RNDr. Zuzana Melušová	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Martin Vician	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Martina Bogdalíková	člen	rodičov
7.	Mgr. art Dušan Poliščák	člen	rodičov
8.	Miriám Dohnalová	člen	pedagogických zamestnancov
9.	Helena Tošalová	člen	nepedagogických zamestnancov

3.3 Činnosť Rady školy:

Zasadnutie dňa 14.10.2019

- voľba predsedu RŠ z doplnujúcich volieb
- prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2018/2019
- prerokovanie Koncepcie rozvoja MŠ na roky 2019/2021
- materiálno – technické podmienky, revitalizácia interiéru i exteriéru MŠ
- návrhy na projekty a granty
- aktuálne problémy materskej školy

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady – (31.8., 12.12., 12.3., 16.6.)

Pedagogická rada zasadala štyrikrát:

- usmernenie k pedagogicko - odbornej práci
- triedna dokumentácia
- prerokovanie dokumentov na školský rok
- aktivity na skvalitnenie VVP, krúžková činnosť
- adaptačný proces, spolupráca s rodičmi
- spolupráca učiteľiek, uplatňovanie edukačných aktivít
- podmienky prijímania detí do materskej školy
- zvládnutie prerušenie vyučovania Corona krízou
- analytické hodnotenie hospitácií, vnútornej kontroly

4.2 Činnosť metodického združenia – (23.10., 23.1.)

Metodické združenie zasadalo dvakrát:

- prerokovanie plánu MZ
- aktivácia a motivácia detí v edukácii
- osobný plán profesijného rastu učiteľa
- využívanie IKT vo VVP
- adaptačné vzdelávanie začínajúcej učiteľky
- vzájomná výmena odborných skúseností
- výchovno-vzdelávacie problémy a spolupráca s CPPP a P
- prezentácia: Pedagogická diagnostika

5. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3-4 roky	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“
2.	4-5 rokov	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“
3.	5-6 rokov	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“
4.	6 rokov	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“ Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou

II. Údaje o počte detí

	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškolační			Integrované	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškolační			Integrované
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	4-5	23					4-5	23						
2.	Triedy	24		3	3		4-5	24		3	3			
3.	5-6	25		25	20	5	5-6	25		25	20	5		
4.	3-4	21	2				3-4	22						
5.	3-4	21	1				3-4	22						
Spolu:		114	3	28				116		28				

Priemerná dochádzka september – marec do 9.3.2020: 67,73%

Priemerná dochádzka za jún: 51,42%

Od 10.3.2020 do 30.5.2020 bola prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie COVID 19.

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 16

Z počtu PZ: 10		Z počtu NZ: 6	
kvalifikovaní	9	upratovačky	3
nekvalifikovaní	0		
dopĺňajú si vzdelanie	1		
		Počet zamestnancov ŠJ	3

2. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Funkčné	Funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov			1	

Funkčné inovačné	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov				1
------------------	--	--	--	--	---

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia:

Názov školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
GDPR	zriaďovateľ	6
BOZP a PO	zriaďovateľ	16

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
21.10.	Výstava tekvic	71	Plody jesene a výtvary z nich
9.-12-12.	Vianočné tvorivé dielne	65+ rodičia	Spievanie kolied, zhotovovanie vianočných dekorácií
12.2.	Fašiangový karneval	88	Smiech, zábava, súťaže
24.6.	Rozlúčka s predškôlkami	15	Rozlúčka so škôlkou a kamarátmi

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
20.9.	Polícia v MŠ	70	Oboznámenie s prácou polície a jednotlivými oddeleniami
24.9.	Poníky v MŠ	86	Jazda na poníkoch, kŕmenie
24.10.	Zdravé oči už v škôlke	54	Vyšetrenie očí, predchádzanie ochoreniam
5.-16.11.	Kurz korčuľovania	15	Základy korčuľovania, zdokonaľovanie techniky
27.11.	Hudobné vystúpenie Paci Pac	72	Hudobno – zábavný koncert
4.12.	Mikuláš s divadlom	91	Rozprávka, Mikulášska nádielka
6.-7.2.	Žonglér Alex	78	Žonglovanie s loptičkami

3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie a
Projekt podporovaný EU	Školský mliečny program	Podpora zdravej výživy na školách	2007- prebieha
Projekt podporovaný EU	Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“	Podpora konzumácie ovocia a zeleniny u detí	2012– prebieha
Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	Zdravé oči už v škôlke	Preventívne meranie zraku detí	október 2019
Daphne - Inštitút aplikovanej ekológie	Zbierame batérie so Šmudlom	Triedenie odpadového materiálu	2018 – prebieha

Projekt MŠ	Z rozprávky do rozprávky Dramatizácia	Rozvoj komunikačných schopností a fantázie	september január marec
Projekt MŠ	Poklady našej zeme Triediace aktivity	Uplatniť návyky starostlivosti o prírodu – hrabanie lístia, pokusy, kŕmenie vtákov	september – marec jún
Projekt MŠ	S loptou v pohybe Turistická vychádzka	Vzťah k pohybovej aktivite a športu vôbec Bádateľské aktivity	september – marec jún
Projekt MŠ	Šúpolienka	Rozvíjať kladný vzťah k ľudovým zvykom a tradíciám	september – marec jún
Projekt MŠ	Bezpečne cez cestu	Vedieť sa správať v dopravných situáciách	september – marec jún
Projekt MŠ	Mama, otec a ja	Pochopiť význam rodiny a funkciu jej členov	september – marec jún

Viacere naplánované akcie a úlohy sa nepodarilo uskutočniť z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V uvedenom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

V uvedenom školskom roku nebola vykonaná finančná a ekonomická kontrola útvarom miestneho kontrolóra.

VI. Priestorové a materiálne - technické podmienky materskej školy

Materská škola sídli v 27 ročnej budove. Problémy sú s technickým stavom budovy. Riešime havarijné situácie – praskajúce kanalizačné potrubie. Z vonkajšej strany opadáva omietka na fasáde. Elektroinštalácie a rozvody sú nevyhovujúce. Kúrenie a jeho regulácia je len centrálna. Budova vyžaduje rekonštrukciu.

Jedna strana pieskoviska sa zosúva. Poškodené linoleum na chodbách a v jedálni potrebuje tiež opravu. Roztrhnuté sú gumy na schodisku. Zo strechy zateká do výdajne a školskej jedálne – v súčasnosti prebieha súťaž na novú izoláciu strechy. V triedach chýbajú viaceré žalúzie – už prebehlo verejné obstarávanie. V školskej záhrade potrebujeme zabezpečiť svah zábranou. Nedostatky sú zahrnuté v návrhu rozpočtu na rok 2021.

Napriek týmto nedostatkom sme modernizovali a skvalitnili technickú vybavenosť priestorov materskej školy.

V spolupráci s miestnym úradom bola vykonaná revízia prvkov detského ihriska. Na pohybové aktivity majú deti k dispozícii hracie prvky – kolotoč, pružinové hojdačky, edukačné tabule a dve zostavy preliezok, vláčik. Zakúpili sme ďalšie dva hracie prvky do školskej záhrady.

Za pomoci MČ máme novo vymaľované všetky schodišťa, jedáleň, vstup a chodby pri hlavnom vchode do budovy. Opravili nám poškodené schody v školskej záhrade a klesajúci asfaltový chodník z ulice Ľudovíta Fullu. Vykonali revíziu stromov v školskej záhrade.

Odstránili nám poruchy v časti kanalizácie, vymenili niekoľko detských vodovodných batérií.

Materiálne - technické podmienky školy z hľadiska výchovno-vzdelávacieho procesu sú na dobrej úrovni a efektívne využívané. Máme dostatok pomôcok, hračiek a v každej triede je interaktívna tabuľa.

V súlade s možnosťami rozpočtu a v spolupráci so Združením rodičov sme zakúpili hračky na námetové hry a pobyt vonku. Opravili sme strechu na prístrešku nad pieskoviskom.

Finančné prostriedky z 2% daní sme použili na nákup digitálnych interaktívnych pomôcok. Rozšírili sme detskú knižnicu o nové tituly. Časť financií sme využili na doplnkové aktivity, ktoré deti absolvovali.

Aj vďaka spolupráci s rodičmi môže škola vytvoriť priaznivé podmienky pre deti a naplniť cieľ svojej práce.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- **Výška príspevku zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením materskej školy bola v roku 2019 stanovená všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Karlova Ves vo výške 30,00 € mesačne. Od platby boli oslobodené deti podľa §28 ods. 7 a 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- **Bežné výdavky**
Na prevádzku materskej školy, vrátane školskej jedálne, ktorá je súčasťou materskej školy, boli financie využité na bežné výdavky.

Údaje o rozpočte	Suma v €
Zostatok z roku 2018	4.588,34
Prijem školné 2019	18.552,00
Výdaj školné 2019	11.575,28
Prijmy za réžie	5.042,00
Celkové výdavky MŠ vrátane ŠJ (bez výdavkov na potraviny a príspevkov na výchovu a vzdelávanie)	283.371,00
Zostatok za rok 2019	11.565,06

Finančné príspevky štátu na vzdelávanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (ďalej len „predškoláci“)

Čerpanie týchto finančných prostriedkov bolo pre potreby detí - predškolákov. Tieto finančné prostriedky môžu byť využité len na osobný príplatok alebo odmenu učiteliek, ktoré pracujú s predškolákmi, na vybavenie miestností určených pre predškolákov didaktickou technikou, učebnými pomôckami a kompenzačnými pomôckami, na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách a na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní predškolákov.

- Počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky: 28
- Dotácie predškolákov za rok 2019: 5.881,00 €

Čerpanie	Suma v €
Plávanie predškolákov	500,00
Magnetická stavebnica	716,36
Interaktívna tabuľa s diaprojektorom	1530,00
Výtvarný a kreatívny materiál	1058,87
Tlačiarne	296,70
Edukačné pomôcky	1779,07
Spolu výdavky	5881,00
Zostatok na čerpanie do marca 2020	0,00

- **Realizované opravy, rekonštrukcie, investície**

V roku 2019 boli v materskej škole realizované nasledovné opravy a rekonštrukcie:

- vývoz rozobraného starého nábytku – február, marec – VPS
- vymaľovanie jazykovej triedy – apríl – VPS
- výmena batérií v detských umyvárňach – máj – VPS
- upevnenie detskej sanity v umyvárňach – máj – VPS
- úprava terénu v okolí pieskoviska a zatrávňovanie – jún - VPS
- oprava tečúcej kanalizácie – september, marec – VPS
- vyčistenie dlažby od starého náteru vo vstupe do tried Žabiek a Lienok – august – VPS

V roku 2020 – do konca augusta boli realizované nasledovné opravy a rekonštrukcie:

- vymaľovanie chodieb, schodísk a školskej jedálne – marec, apríl – MČ
- oprava tečúcej kanalizácie – jún – VPS
- oprava spodnej časti betónového schodiska – júl – MČ
- vyasfaltovanie časti klesajúceho chodníka od Ľ. Fullu – máj – MČ
- oprava prepadnutého chodníka pred vstupom do areálu od Ľ. Fullu – máj – MČ

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • imidž materskej školy • participácia na riadení a rozhodovaní, vzťahy v kolektíve • dopĺňanie didaktických pomôcok a technického vybavenia • informovanosť – oznamy, e-maily webová stránka • otvorená hodina ako prezentácia práce s deťmi • folklórny krúžok a kvalitné lektorky • revitalizácia školského dvora 	<ul style="list-style-type: none"> • nárast detí s vývojovými poruchami reči • množstvo projektov - časová náročnosť • káblový internet v spodných triedach • nedostatky v technickom stave budovy

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • metodicko - odborný rast v rámci MZ • verejné prezentácie, publikovanie • realizácia projektov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu • spolupráca so zriaďovateľom rodičovským združením a verejnosťou • aktualizčné vzdelávanie pre učiteľov • spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou 	<ul style="list-style-type: none"> • zvyšujúci sa vek pedagogických zamestnancov • legislatívne zmeny • neobjektívnosť niektorých rodičov

Opatrenia na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

- v spolupráci s logopédom a psychológom eliminovať počet detí s vývojovými poruchami reči
- do tvorby projektov zapojiť väčší počet rodičov
- doplnením technického vybavenia zaviesť internet v spodných triedach
- osobnými konzultáciami riešiť problémy s rodičmi
- spoluprácou so zriaďovateľom a rodičmi zaviesť internetové pripojenie do tried
- prostredníctvom projektov, sponzorov a spoluprácou so zriaďovateľom odstraňovať nedostatky v technickom stave budovy

IX. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Nebola vykonaná kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

Z hľadiska školy bola zabezpečená organizácia celého dňa, kde sa striedali telesné činnosti s duševnými, dostatočný odpočinok, čerstvý vzduch, správna výživa a tiež starostlivosť o zdravie. Minimalizovali sme stresové situácie a ich negatívne dôsledky. Podporovali sme pozitívne vlastnosti a radosť zo života. Pozitívne pôsobili i kladné osobnostné črty učiteľky, pokojné správanie voči deťom, radostná pohoda, ohľaduplnosť a citlivosť.

Prostredie je upravené s ohľadom na priestorové usporiadanie, bezpečne, farebne a esteticky. Miestnosti sú svetlé, s primeranou teplotou a vlhkosťou, priebežne vetrané. Vhodne sú usporiadané hračky, učebné pomôcky i materiál. Triedy, šatne i jedáleň sú vybavené moderným, vkusným a účelným nábytkom.

Ochrana zdravia je súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania. Dieťa si utvára pozitívne postoje k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Rozvíja si návyky hygieny, správneho stolovania, zdravého životného štýlu, vrátane športových aktivít a pobytu vonku a v prírode.

1. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Oboznamovanie s cudzím jazykom	30 5-6 r.	Roman Šouc
Tanečný krúžok	Vzťah k ľudovým zvykom a	12	Beáta Kováčová

	tradíciám	4-6 r.	Mgr. Ivana Brachová
--	-----------	--------	---------------------

1. Spolupráca školy

1.1 Spolupráca s rodičmi detí – Občianske združenie

- adaptačný proces
- spoločné konzultácie
- rodičovské stretnutia, spoluúčasť na projektoch
- podpora materiálneho zabezpečenia
- zveľadenie interiéru – maľovanie

1.2 Spolupráca s CPPP a P

- stimulačný program pre predškolákov – november 2019
- depistáže školskej zrelosti – február 2020
- individuálne poradenstvo

1.3 Spolupráca so školskou jedálňou

- kultúrne stolovanie a správne stravovacie návyky
- zdravá výživa
- pitný režim

1.4 Spolupráca s právnickými osobami

- Občianske združenie - Združenie rodičov a priateľov pri Materskej škole L. Fullu 12 Bratislava – podpora školy, čerpanie financií, získavanie 2% z daní, participácia na výchove a vzdelávaní, spoluúčasť na projektoch

1.5 Iná spolupráca

- Jazyková škola PRIMA – anglický jazyk
- Happy kids korčuľovanie – november 2019
- OZ Arspektrum folklórny tanečný krúžok Šúpolienka

2. Prezentácia materskej školy v masmédiách

Materská škola prezentuje svoju prácu a aktivity v Karloveských novinách a na webovej stránke.

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktoré si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na roky 2019/2021 a vyhodnotenie ich plnenia:

1. Výchovno – vzdelávací proces

- do plánu MZ zaradené odborné prednášky a prezentácie – Pedagogická diagnostika
- kontrolná a hospitačná činnosť – pozorovanie pedagogického procesu
- stimulovanie pohybových schopností detí - pohybové a relaxačné cvičenia
- starostlivosť o zdravie, prevencia ochorení – Zdravé oči už v škôlke, otužovanie vzduchom a vodou, vychádzky do prírody
- zabezpečená správna výživa a zdravé stravovanie – Školské ovocie a mlieko

- doplnková aktivita – korčuľovanie – predškolači
- využívať dramatické umenie na rozvoj komunikačných schopností a fantázie – projekt Z rozprávky do rozprávky
- zdokonaľovanie grafomotorických zručností – úchop kresliaceho materiálu
- získavanie digitálnych kompetencií prostredníctvom výučbových programov
- prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu – hrabanie lístia, vtáacie krmidlo
- triedenie odpadového materiálu – zber papiera, plastov a batérií
- rozvíjať, posilňovať lásku k ľudovým zvykom – tanečný krúžok Šúpolienka
- význam rodiny, city priateľstva, lásky a zodpovednosti – projekt Mama, otec, rodina
- bezpečnosť na cestách, osvojenie si návykov správania v dopravných situáciách – projekt Bezpečne cez cestu

2. Materiálno – technická oblasť

- zriadené pripojenie k internetu v triedach - v horných triedach
- zakúpenie hracích prvkov do školskej záhrady
- obnovenie náterov hracích prvkov

3. Spolupráca s partnermi

- konzultácie s rodičmi a poradenská služba
- stimulačný program pre deti s problémami učenia

4. Personálna oblasť

- stimulovať zamestnancov objektívnym hodnotením a uznaním výsledkov práce
- vzájomná výmena odborných skúseností

5. Dobré meno školy

- informovanie o aktivitách a živote MŠ v Karloveských novinách
- stimulačné prostredie – adaptácia dieťaťa na školu
- zastupovať na verejnosti záujmy školy

Záver

V našej materskej škole vytvárame príjemné a útulné prostredie, ktoré poskytuje deťom dostatok priestoru na rozvoj jeho osobnosti a individuality.