

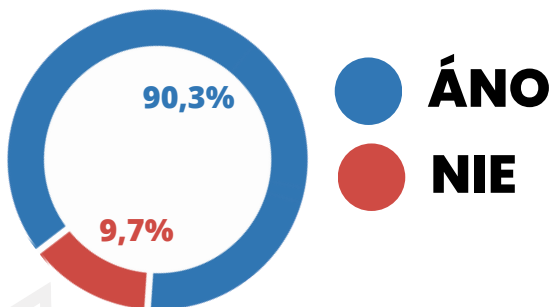
4 VYTVORENIE STREDOŠKOLSKÉHO ZASTUPITEĽSKÉHO ORGÁNU

Aktuálne ako most spájajúci stredoškolákov, vládu, parlament (výbor pre školstvo) a Ministerstvo školstva slúži OZ Aliancia stredoškolákov.

Oficiálne uznanie organizácie ako zastupiteľského orgánu memorandom s Ministerstvom školstva pomôže efektívne komunikovať so stredoškolákmi, reflektovať ich požiadavky a spoločne pracovať na reforme výchovno-vzdelávacieho procesu na školách. Radi by sme podotkli, že táto otázka mala najväčšiu podporu spomedzi všetkých ostatných.

Positívne na ňu odpovedalo až 90,3% respondentov

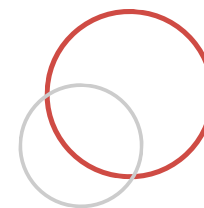
"Ocenil/a by si, ak by tvoje požiadavky boli oficiálne a priamo sprostredkované Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, prostredníctvom stredoškolského zastupiteľského orgánu?"



5 PARTICIPÁCIA STREDOŠKOLÁKOV NA ZMENÁCH V ŠKOLSTVE

Výsledok nášho dotazníku odzrkadľuje zapálenie a túžbu mladých ľudí participovať na aktuálnom dianí a reformách, ktoré sa ich týkajú.

Jedným dychom by sme radi zdôraznili dôležitosť zachovania kontinuity rozpracovania a presadzovania už začatých projektov Ministerstva školstva, napríklad pripravovanú kurikulárnu reformu, pretože vďaka dlhodobej a organizovanej spolupráci stredoškolákov s ministerstvom sme schopní uvádzať kvalitné reformy do praxe.



A5

ALIANČNÉ PÄTORO

Prieskum na vzorke 3598-tich respondentov



ALIANCIA
STREDOŠKOLÁKOV

1. PREHODNOTENIE NULTÝCH HODÍN

Nulté hodiny sú často prehliadaným, ale veľmi dôležitým faktorom nášho školského systému. Síce **boli oficiálne v roku 2011 vyhláškou zrušené**, školy si ale stále môžu nastaviť začiatok vyučovania na siedmu hodinu ráno, takže **v praxi sa pre študentov a študentky nezmenilo nič**.

Vyučovanie s takýmto skorým začiatkom znamená, že o to skôr musí študent ráno vstať a cestovať do školy. Špeciálne pre študentov stredných škôl, ktorí veľa krát dochádzajú z diaľky to môže znamenať **vstávanie pred šiestou alebo aj pred piatou hodinou ráno**. Zdôrazniť treba, že človek v tomto veku funguje úplne inak ako človek starší, už kompletne vyvinutý, a preto **nemožno z biologického hľadiska očakávať od študentov v takých časoch** a s (kvôli skorému začiatku vyučovania) nízkym počtom naspaných hodín **adekvátny výkon**.

"Prekáža ti skorý začiatok vyučovania (nulté hodiny)?"

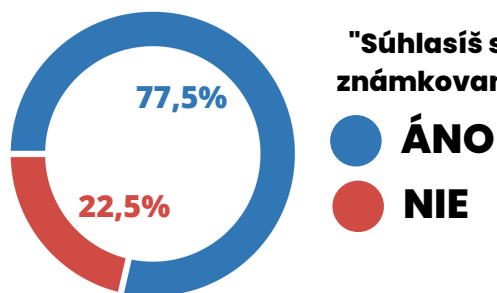


Aliancia stredoškôľakov otvorila túto tému v dotazníku pre študentov, kde sa **vyše 65% študentov vyjadrilo, že im nulové hodiny prekážajú**. Názor odborníčky, pani doktorky Evy Smikovej, ktorá pre TASR uviedla, že „**zaraďovanie takzvaných nultých hodín do rozvrhu, čo je zhruba o 7.00 h, by sa malo minimalizovať**“. Navrhujeme sa práve s nimi a inými odborníkmi z praxe spojiť a otvoriť diskusiu na túto tému.

2. ZRUŠENIE ZNÁMKOVANIA VÝCHOV

Za telesnú, etickú či výchovu umením sú žiaci momentálne hodnotení známku. **Kedže nie každý sme umelecky alebo športovo nadaný, nemyslíme si, že výchovy by mali hodnotiť zdatnosti žiaka**. Výchovy považujeme za dôležitú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, avšak **výsledné hodnotenie nie je vzhľadom na predpoklady študentov objektívne**.

"Súhlasíš so zrušením známkovania výchov?"



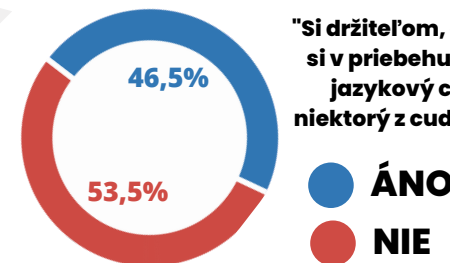
Z prieskumov vyplýva, že žiaci skutočne neprejavujú záujem o známkovanie výchov. **Veľká väčšina (77,5%) stredoškôľakov nám na otázku: „Súhlasíš so zrušením známkovania výchov?“ odpovedala kladne**. Ak by sa tieto predmety hodnotili slovne, nie známku, hodnotenie by bolo špecifickjšie, prispôbené konkrétnemu študentovi. Taktiež by žiakovi poskytlo lepšiu spätnú väzbu, ukázalo, kde sú jeho nedostatky.

Hoci by slovné hodnotenie znemožnilo agregáciu dát, zvýšila by sa výkonnosť žiakov na hodinách, čo považujeme za prínos. Inšpirovať by sme sa v tomto ohľade mohli aj fínskym školstvom, kde je hodnotenie zodpovednosťou jednotlivých škôl.

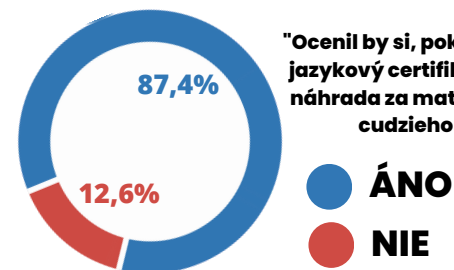
3. UZNÁVANIE JAZYKOVÝCH CERTIFIKÁTOV AKO NÁHRADA ZA MATURITNÚ SKÚŠKU

Na otázku: "Si držiteľom, alebo plánuješ si v priebehu štúdia urobiť jazykový certifikát na niektorý z cudzích jazykov?" **46,7% študentov odpovedalo pozitívne**. Relevantnosť a **uplatnenie vybraných certifikátov je na veľmi vysokej úrovni v rámci väčšiny krajín sveta**, narozdiel od maturitnej skúšky, ktorej uznávanie mimo SR a na zahraničných vysokých školách môže byť problematické.

"Si držiteľom, alebo plánuješ si v priebehu štúdia urobiť jazykový certifikát na niektorý z cudzích jazykov?"



"Ocenil by si, pokiaľ by sa takýto jazykový certifikát uznával ako náhrada za maturitnú skúšku z cudzieho jazyka?"



Možnosť uznávania certifikátov namiesto maturitnej skúšky by u nás **nebola novinkou**, pretože už v roku 2008 bola prijatá Vyhláška ministerstva školstva 319/2008 Z.z. o uznávaní skúšky z cudzieho jazyka, ktorá **bola však v roku 2014 zrušená**. Znovuzavedenie tohto inštitútu **by malo pozitívny dopad** na náš vzdelávací proces a taktiež by veľmi pomohlo študentom, **čo dokazuje 87,4% respondentov, ktorí odpovedali kladne**.