

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ľudovíta Fullu 12, Bratislava za školský rok 2021/2022

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 2.9.2022.

Eva Jurská
riaditeľ školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovala rada školy dňa 12.10.2022

Mgr. art. Dušan Poliščák
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

- a) schvaľuje
- b) schvaľuje s pripomienkami
- c) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22.

V Bratislave dňa 23.10.2022

Dana Čahojová
starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č 435 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia rozvoja školy na roky 2022-2025
3. Činnosť Rady školy pri MŠ Ľ. Fullu 12, Bratislava
4. Plán práce Metodického zduženia na školský rok 2021/2022
5. Plán zasadnutí Pedagogickej rady na školský rok 2021/2022
6. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 vypracovali:

Eva Jurská, riaditeľka
Daniela Grillusová, zástupkyňa riaditeľky

I. Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Eudovíta Fullu 12, Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 560, 0940 637 708
E-mailová adresa	ms.fullu@karlovaves.sk
www adresa	www.mslfullu.sk
Školské zariadenie pri materskej škole	Školské stravovacie zariadenie – školská jedáleň (ŠJ)
Kontakty na ŠJ – tel. č. a e- mail:	02/ 707 11 561 sjfullu@gmail.com
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves Nám. sv. Františka 8, 842 62 Bratislava www.karlovaves.sk skolstvo@karlovaves.sk Oddelenie školstva 02/707 11 221

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Eva Jurská	riaditeľka školy
Daniela Grillusová	menovaná zástupkyňa riaditeľky školy
Anna Tvrzická	vedúca školskej jedálne

3. Rada školy

3.1 Ustanovenie rady školy

Rada školy pri MŠ E. Fullu 12 bola ustanovená dňom 4.12.2020 po podpise zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy starostkou mestskej časti Bratislava-Karlova Ves za zriaďovateľa. Funkčné obdobie rady školy je štvorročné.

3.2 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1	Ing. Monika Paľunová	predseda	rodičov
2	Mgr.art Dominika Haramiová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Mgr. Iliana Medviďová	člen	zriaďovateľa
4	RNDr. Zuzana Melušová	člen	zriaďovateľa
5	Ing. Martin Vician	člen	zriaďovateľa
6	Ing. Dana Kosová	člen	rodičov
7	Ing. Zuzana Ratkošová	člen	rodičov
8	Simoneta Kurthyová	člen	pedagogických zamestnancov
9	Monika Baloghová	člen	nepedagogických zamestnancov

3.3 Informácia o činnosti rady školy

Zasadnutie dňa 11.10.2021

- prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2020/2021
- pripomienky, návrhy na doplnenie
- materiálno-technické zabezpečenie materskej školy
- prevádzka počas 2. vlny pandémie COVID-19 -
- dodatok ku školskému poriadku – povinné predprimárne vzdelávanie
- veková štruktúra tried, počty detí
- organizácia triedy, kde chodia deti z MŠ Kolískova kvôli rekonštrukcii

Ustanovujúce zasadnutie – online dňa 23.11 – 30.11.2021

- e-mailová komunikácia
- všetkým zúčastneným zaslaný platný štatút rady školy
- oboznámenie sa s úplným zoznamom členov rady školy
- navrhnete kandidátov a súhlas s výkonom funkcie – verejná diskusia
- tajná voľba predsedu (a podpredsedu)
- oboznámenie sa s výsledkami volieb

4. Informácia o poradných orgánoch riaditeľ'a školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

30.8.2021

- usmernenie k pedagogicko – odbornej práci
- prerokovanie dokumentov školy
- adaptačný program pre deti a spolupráca s rodičmi
- nové zákony, vyhlášky, nariadenia - Školský semafor

9.12.2021

- aktivity na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- koncepcia rozvoja materskej školy
- spolupráca s CPPP a P, stimulačný program
- vzájomné informácie na riešenie výchovných problémov detí

31.3.2022

- využívanie moderných výchovných postupov a metód v edukačnom procese
- podmienky prijímania detí do materskej školy
- výsledky z hospitácií na triedach
- aktuálne informácie z porád a webinárov

24.6.2022

- spoluúčasť učiteliek v rámci edukačných aktivít
- analytický pohľad na výsledky vnútro-školskej kontroly
- hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- organizácia leta

4.2 Činnosť metodického združenia

7.9.2021

- prerokovanie plánu činnosti MZ
- profesijný rozvoj učiteliek
- povinné predprimárne vzdelávanie
- forma plánovania VVČ

15.2.2022

- pedagogická diagnostika
- jazyková vyspelosť detí v jednotlivých vekových skupinách
- spolupráca učiteliek na triede

18.5.2022

- spolupráca s CPPP a P
- hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska detí aj učiteliek
- pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- zhodnotenie činnosti MZ, vytýčenie ďalších úloh

II. Údaje o počte detí

1. Počet detí v materskej škole

Kapacita 110 detí	Stav k 15. 9. 2021							Stav k 31. 8. 2022						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškolači			Deti so ŠVVP	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškolači			Deti so ŠVVP
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	PPPV					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	22	1	-	-	-	-	5-6	21	-	-	-	-	-
2.	5-6	25	-	25	23	2	-	5-6	25	-	25	23	2	-
3.	3-4	18	-	-	-	-	-	3-4	17	-	-	-	-	-
4.	5-6	24	-	17	17	-	-	4-5	23	-	17	17	-	-
5.	4-5	23	-	-	-	-	-	4-5	23	-	-	-	-	-
6.*	4-5	13	-	-	-	-	-	4-5	13	-	-	-	-	-
SPOLU	-	125	1	42	40	2	-	-	122	-	42	40	2	-

ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, PPPV – pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, 6.* MŠ Kolískova

2. Priemerná dochádzka detí do MŠ v percentách

Sept. 2021	Okt. 2021	Nov. 2021	Dec. 2021	Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Máj 2022	Jún 2022	PRIEMER
65,44	49,62	52,94	40,71	63,94	48,03	55,61	62,54	84,80	67,35	57,09

Na priemernú dochádzku sa znovu podpísala nepriaznivá pandemická situácia COVID 19. V mesiacoch november – február sme z dôvodu nákazy detí a zamestnancov uzatvárali postupne každý mesiac jednu až tri triedy.

Priemerná dochádzka nahlásených detí v júli bola 58,2 % (boli sme zberná MŠ pre deti z Dlhých dielov).

V marci sme zaradili do materskej školy dve deti odídcov z Ukrajiny.

3. Počty žiadostí o prijatie do materskej školy

Prijímanie žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie v materskej škole prebehlo v dňoch od 2.5.2022 do 13.5.2022.

Počet žiadostí celkom	76
Z toho 2-ročné deti (narodené v roku 2020)	10
Počet prijatých detí	46
Počet neprijatých detí	6

Komentár: Deti s viacerými žiadosťami boli prijaté do iných MŠ.

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 17

Z toho pedagogickí zamestnanci: 10		Z toho nepedagogickí zamestnanci: 7	
kvalifikovaní	10	upratovačky	3
Z toho samostatný PZ	8	Počet zamestnancov ŠJ	
s 1. atestáciou	2	vedúca	1
Kariérová pozícia PZ		kuchárky	3
triedny učiteľ	5		
vedúci metodického združenia	1		

IV. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Úspechy, vyznamenania a ocenenia školy a učiteľov – Mgr.art Dominika Haramiová – ocenená učiteľka pri príležitosti Dňa učiteľov.

2. Údaje o aktivitách, ktoré zorganizovala škola

Názov aktivity školy	Počet účastníkov	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Tekvicové strašidielka – v spolupráci s rodičmi	70	Výstava v šatniach pri triedach, krásna spolupráca detí a rodičov
Mikuláš pod oknami MŠ	82	Mikulášske prekvapenie
Karneval a športové hry – MDD	93	Súťaže, zábavné aktivity, veselé kostýmy detí
Rozlúčka s predškôlkami	81	Vystúpenie pre deti a zamestnancov

3. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Názov aktivity školy	Počet účastníkov	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Vianočný stromček pre MŠ	3 predškolači	Zdobenie vianočného stromčeka pred mestskou časťou
Stražanovo divadlo – Gašparko a drak	72	Bábkové marionetové divadlo, dobro víťazí nad zlom
Fidlikanti	67	Hudobné nástroje, ľudové piesne a tradície
Šesť zázračných kľúčov	72	Šesť svetadielov - každý sme iný, interaktívna rozprávka
Exkurzia po KV – vláčikom Blaváčikom	97	Spoznávanie Karlovej Vsi a okolia

Ďalšie akcie a úlohy sa nedali uskutočniť z dôvodu mimoriadnej pandemickej situácie. Koronakríza obmedzila uskutočňovanie krúžkov, jednorazových akcií a zaujímavých podujatí

4. Spolupráca materskej školy s partnermi

4.1 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

- depistáže školskej zrelosti – marec 2022
- individuálne konzultácie s rodičmi

4.2 Spolupráca so školskou jedálňou

- správne stravovacie návyky a kultúra stolovania
- pitný režim

4.3 Spolupráca s právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, nadáciami)

- Občianske združenie - Združenie rodičov a priateľov pri Materskej škole Ľ. Fullu 12 Bratislava – podpora školy, materiálneho zabezpečenia, čerpanie financií, získavanie 2% z daní, participácia na výchove a vzdelávaní

4.4 Iná spolupráca

- Mestská časť Karlova Ves - odstraňovanie nedostatkov v technickom stave budovy
- EKOWay - odvoz triedeného odpadu (270 kg papiera)

5. Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola alebo školská jedáleň zapojená

1. Údaje o projektoch

Vyzývateľ na predkladanie projektu	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia
Projekt podporovaný EU	Školský mliečny program	Podpora zdravých stravovacích návykov a spotreby mlieka a mliečnych výrobkov	2007- prebieha
Projekt podporovaný EU	Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“	Podpora konzumácie ovocia a zeleniny u detí, znížiť výskyt obezity	2012– prebieha
Daphne- Inštitút aplikovanej ekológie	Zbierame batérie so Šmudlom	Triedenie odpadového materiálu.	2018 – prebieha
Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	Zdravé oči už v škôlke	Prevenca očných ochorení	november

2. Projekty našej materskej školy

Projekt MŠ	Z rozprávky do rozprávky – kamarátka kniha	Rozvoj komunikačných schopností a fantázie	september – jún
Projekt MŠ	Poklady našej zeme Triediace aktivity	Návyky starostlivosti o prírodu – hrabanie lístia, pokusy, kŕmenie vtákov Triedenie papiera a plastov	september – jún
Projekt MŠ	Pohybom ku zdraviu Turistická vychádzka	Vzťah k pohybovej aktivite a športu Bádateľské aktivity	september – jún
Projekt MŠ	Bezpečne cez cestu	Vedieť sa správať v dopravných situáciách	september – jún
Projekt na triedach	Vesmír	Spoznávanie vesmírnych tajomstiev	marec
Projekt na triedach	Podmorský svet	Spoznávanie veľkého modrého sveta	máj

V. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V uvedenom školskom roku neprebehla inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

VI. Informácie o priestorových podmienkach a materiáľno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola sídli v takmer 30 ročnej budove. Technický stav budovy je kontrolovaný odbornými pracovníkmi mestskej časti ako aj špecializovanými dodávateľmi – pravidelne sa vykonávajú potrebné revízie – elektroinštalácií, bleskozvodov, výťahov, požiarnych uzáverov.

Mestská časť ako vlastníč budovy rieši havarijné situácie prostredníctvom pracovníkov VPS – praskajúce kanalizačné potrubie, pokazené batérie na vodu, odpadové potrubie v kuchyni a pod. Z vonkajšej strany opadáva omietka na fasáde. Objekt ako taký vyhovuje technickým požiadavkám a normám pre zariadenie MŠ – revízne správy ohľadom elektroinštalácie, kontrola stavu kúrenia (teplotná pohoda v triedach a spálňach). Kúrenie a jeho regulácia je centráľne. Budova vzhľadom na svoj vek a opotrebovanosť vyžaduje rekonštrukciu najmä v časti sociálnych zariadení v triedach .

Poškodené linoleum na chodbách a v jedálni potrebuje výmenu. Roztrhnuté sú gumy na schodisku. V školskej záhrade pri hornom pieskovisku potrebujeme opticky oddeliť časť na hru detí od strmšej časti dvora.

Napriek týmto nedostatkom sme zmodernizovali a skvalitnili technickú vybavenosť priestorov materskej školy.

V spolupráci s miestnym úradom bola vykonaná revízia prvkov detského ihriska a stromov v školskej záhrade, v areáli školskej záhrady nám vysadili stromčeky. Odstránili nám poruchy v časti kanalizácie, vymenili niekoľko detských vodovodných batérií a batérie nad výlevkou v každej umyvárni. Zrenovovali sme drevené lavičky v školskej záhrade. Hrací domček pod stromami bol nanovo vymaľovaný a v lete sme natreli obidve vstupné brány do školského areálu.

Z rozpočtu materskej školy, ktorý je naviazaný na rozpočet mestskej časti, sme dali Vymeniť a opraviť poškodené žalúzie v triedach a spálňach. Kúpili sme tri vysávače, kvalitné upratovacie súpravy a množstvo dezinfekčných prostriedkov a papierových utierok.

Z režijných prostriedkov školskej jedálne bola zakúpená chladiaca skriňa 350 l, 3 ks nerezové pracovné stoly, servírovací vozík, ručný tyčový mixér, krájač zeleniny s príslušenstvom, jednodielny drez, šľahacia metla a mlynček na mäso na univerzáľny robot. Vedúca školskej jedálne má nový note book, monitor s klávesnicou a tlačiareň.

Z príspevku na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré mali rok pred plnením povinnej školskej dochádzky sme kúpili tri notebooky, dve tlačiarne a dve interaktívne podlahy pre deti do predškolských tried.

Na pohybové aktivity majú deti k dispozícii priestor školského dvora. Hracie prvky – kolotoč, pružinové hojdačky, edukačné tabule a štyri zostavy preliezok a vláčik sa aktívne využívajú na pobyte vonku. Do budúca, z dôvodu veľkej prašnosti plánujeme pod hracími prvkami dobudovať dopadovú plochu.

Materská škola má primerané materiáľno-technické a priestorové vybavenie. Triedy sú vybavené viacúčelovým a funkčným zariadením a informačno-komunikačným centrom. Z hľadiska výchovno-vzdelávacieho procesu sú podmienky na výbornej úrovni a učebné

pomôcky efektívne využívané. interaktívna tabuľa. Rozšírili sme učiteľskú a detskú knižnicu o nové tituly.

V súlade s možnosťami rozpočtu a v spolupráci so Združením rodičov sme zakúpili skladačky a stavebnice, knihy do tried a knihy pre predškolákov, záhradné boxy na hračky do piesku a hračky do detských kútikov. Finančné prostriedky z 2% daní sme použili na nákup výtvarného a kreatívneho materiálu. Aj vďaka spolupráci s rodičmi môže škola vytvoriť priaznivé podmienky pre deti a naplniť cieľ svojej práce.

VII. Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má nedostatky

1. Školský vzdelávací program

MŠ má vypracovaný školský vzdelávací program pod názvom Šikovné detičky – bystré hlavičky, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a jeho špecifikami sú:

Získať základy kľúčových kompetencií potrebných pre vstup do základnej školy

- podporovať zdravý životný štýl, založený na spolupráci rodiny a školy
- prebúdzat' u detí lásku k prírode, environmentálne cítenie
- poznávať spoločenské prostredie - podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu
- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť a grafomotoriku

Pri práci s deťmi, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania pracujeme s Rozvíjajúcim programom výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, vydanou ministerstvom školstva.

2. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• dobrý imidž školy• schopné vedenie• stály pedagogický kolektív• kvalitné vzdelávanie detí• výborná úroveň zaškolenia detí• primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• technický stav budovy• nedostatočné pokrytie internetu v budove – obmedzené finančné zdroje• vystúpenia na verejnosti• absencia krúžkov• poruchy výslovnosti u detí
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">• propagácia materskej školy• záujem rodičov o kvalitnú VVČ• projekty na získanie finančnej podpory• spolupráca s inými subjektami• vzdelávanie pre učiteľky	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">• syndróm vyhorenia• chorobnosť detí a zamestnancov• zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy

2.1 Návrhy opatrení na odstránenie slabých stránok

- individuálnym prístupom – aktivity na zdokonalenie správnej výslovnosti
- uvoľnenie opatrení na - zaradenia krúžkov, stretávanie s rodičmi
- káblový internet – pokrytie celej budovy signálom

2.2 Materská škola dosahuje dobré výsledky v oblastiach

- medziľudské vzťahy a komunikácia
- efektívne vzťahy s rodičmi detí, spolupráca na veľmi dobrej úrovni
- rozvoja spôsobilostí a zručností dieťaťa, jeho zaškolenia

2.3 Materská škola si je vedomá nedostatkov, na ktorých odstraňovaní systematicky pracuje

- absentujúce doplnkové aktivity
- pripojenie tried na internet – je v prípravnej fáze riešenia, káble natiiahnuté do riaditeľne

VIII. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Výška príspevku zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy bola v roku 2019 stanovená všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Karlova Ves vo výške 30,00 € mesačne. Od platby boli oslobodené deti, ktoré v školskom roku plnili povinné predprimárne vzdelávanie.

Na prevádzku materskej školy, vrátane školskej jedálne, ktorá je súčasťou materskej školy, boli financie využité na bežné výdavky.

- Príjem školné 2021: 21 090 €

Finančné príspevky štátu na vzdelávanie detí s povinným predprimárnym vzdelávaním (ďalej len „predškoláci“):

Čerpanie týchto finančných prostriedkov bolo plne pre potreby detí – predškolákov.

- Počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky: 42
- Dotácie predškolákov za rok 2021: 7 317,71 €

Finančné prostriedky boli v plnej výške využité na nákup interaktívnych podláh, výpočtovej techniky do tried, tlačiarňí, a pracovných zošitov.

Za účelom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole nám vo finančnej oblasti formou 2% z daní pomáha občianske združenie.

IX. Informácie o spolupráci materskej školy s rodičmi detí

- adaptačný proces, konzultácie s rodičmi
- rodičovské stretnutia, spoluúčasť na projektoch
- podpora materiálneho zabezpečenia

X. Iné skutočnosti, ktoré sú pre materskú školu za uplynulý školský rok podstatné

1. Plnenia cieľov koncepcie rozvoja školy

1.1 Výchovno-vzdelávací proces

- stimulovanie pohybových schopností detí, vytváranie vzťahu k pohybovej aktivite
- starostlivosť o zdravie - pobyt vonku, otužovanie vzduchom
- využívanie dramatického umenia na rozvíjanie komunikačných schopností a fantázie
- rozvíjanie grafomotorických zručností, s dôrazom na úchop písacieho materiálu a správnej polohy tela
- riešenie úloh v digitálnom prostredí - výučbové programy, Bee-Bot,
- praktické uplatňovanie návyky starostlivosti o prírodu - hrabanie lístia, vtáčie krmidlá, triedenie odpadového materiálu
- chápanie zodpovednosti voči sebe aj iným, rozvíjanie pocitov priateľstva
- posilňovanie lásky k spevu a ľudovým tradíciám
- osvojovanie si návykov správania v dopravných situáciách

1.2 Materiálno-technická oblasť

- kvalitné učebné pomôcky a výpočtová technika
- bohatá detská a odborná knižnica

1.3 Spolupráca s partnermi – CPPPaP

- stimulačný program pre deti s problémami učenia
- vyšetrenia školskej zrelosti

1.4 Personálna oblasť

- predchádzanie konfliktným situáciám vzájomným dohovorom a rešpektovania odlišných názorov
- stimulácia zamestnancov objektívnym hodnotením a uznaním výsledkov práce
- poskytovanie slobody, ale aj kontrolovanie, ukazovanie dôvery a korektného jednania

1.5 Dobré meno školy

- stimulačné prostredie a premyslené pedagogické pôsobenie
- informovanie verejnosti o aktivitách v materskej škole
- stabilný kvalifikovaný kolektív
- zastupovanie záujmov školy na verejnosti

ZÁVER

V materskej škole vytvárame príjemné a útulné prostredie, ktoré poskytuje deťom dostatok priestoru na rozvoj osobnosti a individuality, na prípravu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

