

Materská škola Ľ. Fullu 12, 841 05 Bratislava

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

„ŠIKOVNÉ DETIČKY - BYSTRÉ HLAVIČKY“

„Všetko, čo naozaj potrebujem vedieť o tom, ako žiť, čo robiť a akým byť, som sa naučil v materskej škole.“ (Fulghum, 2006, s. 10)



Stupeň vzdelania :	predprimárne
Dĺžka vzdelania :	1 – 4 roky
Forma štúdia:	celodenná
Vyučovací jazyk :	slovenský
Druh školy :	štátna
Zriaďovateľ:	MČ Bratislava – Karlova ves, Nám. Sv. Františka 8
Dátum prerokovania v PR:	30.8.2016
Dátum prerokovania v RŠ:	26.10.2016
Dátum schválenia zriaďovateľom:	3.11.2016

Miesto vydania: Materská škola Ľ. Fullu 12

Vypracovali: Eva Jurská
Daniela Grillusová

REVIDOVANIE ŠkVP

Platnosť, revidovanie	Dátum	Zaznamenanie - zmeny, úpravy, inovácie a pod.
platnosť	30.8.2016	<ul style="list-style-type: none">• Nový inovovaný: Šikovné detičky – bystré hlavičky
revidovanie	30.8.2017	<ul style="list-style-type: none">• Upravená časť: Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelávaní• Odstránenie časti: Personálne zabezpečenie• Odstránenie časti: Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní• Odstránenie časti: Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

1. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našej materskej škole sú v súlade so všeobecnými cieľmi iŠVP a s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, s potrebami a záujmami detí a vlastným zameraním školy.

Plnenie vlastných výchovno-vzdelávacích cieľov realizujeme edukačnými aktivitami s možnosťou ich ďalšieho dotvárania a modifikovania vhodnými metódami výchovy a vzdelávania pre materské školy.

Na základe poznania aktuálnych rozvojových možností detí obsah výchovy a vzdelávania konkretizujeme v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti v triedach.

Vlastné ciele:

- využívať areál školského dvora a hracie prvky na rozvíjanie pohybových schopností
- uskutočniť spoločné aktivity s rodičmi
- dať deťom priestor na vyjadrenie vlastného názoru – ranný kruh, spoločné sedenia
- používať digitálne technológie vo všetkých oblastiach učenia
- nadobúdať vedomosti metódou zážitkového učenia, výskumnými činnosťami a experimentovaním
- poznávať pravidlá cestnej premávky a prakticky ich uplatňovať, využívať vlastné dopravné ihrisko
- zvýšiť vedomosti detí v oblasti ochrany životného prostredia, využívať blízkosť lesa na vychádzky a rozvoj prírodovednej gramotnosti, zbieranie a triedenie druhotných surovín
- v praktických činnostiach rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti
- prostredníctvom ľudovej slovesnosti a folklóru rozvíjať národné povedomie detí, učiť ich poznávať kultúrne tradície našich predkov

2. Stupeň vzdelania

Absolvovaním Školského vzdelávacieho programu dieťa dosiahne stupeň vzdelania - predprimárne vzdelanie.

3. Vlastné zameranie školy

Vlastné zameranie školy

- rozvíjať osobnosť dieťaťa s ohľadom na individuálne schopnosti (talent, nadanie a záujmy)
- podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí

- kooperovať v skupine, rozvíjať medziľudské vzťahy
- posilňovať úctu k rodine, škole, kultúre a národným tradíciám
- upevňovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom: potrebu pohybu, zdravého stravovania a správne postoje k životnému prostrediu
- rozvíjať environmentálne cítenie
- vychovávať k dopravnej disciplíne
- nadobúdať digitálne zručnosti a spôsobilosti
- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť a grafomotoriku
- oboznamovať deti s cudzími jazykmi – krúžková činnosť
- získať základy kľúčových kompetencií potrebných pre vstup do základnej školy
- zdokonaľovať internetová komunikácia s rodičmi
- ponúknuť poradenskú činnosť rodičom

4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dieťa navštevuje materskú školu zvyčajne 3 roky, zabezpečená je celodenná forma výchovy a vzdelávania. V prípade záujmu rodičov poskytujeme aj poldennú formu výchovy a vzdelávania.

5. Učebné osnovy

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

<https://www.minedu.sk/data/att/7828.pdf>

Plánovanie je tematicky aj časovo rozvrhnuté na desať mesiacov školského roka. Každý mesiac je rozdelený do podtém, ktorým sa venujeme jeden, podľa potreby i viac týždňov. Návrhy tém pre učiteľky (príloha č. 1) sú orientačné, majú charakter odporúčaní. Učiteľky môžu navrhnuté témy využiť, alebo si vytvoria vlastné. Časová ohraničenosť jednotlivých tém závisí od učiteliek, ktoré zohľadňujú aktuálne rozvojové potreby detí.

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti prebieha písomnou formou spravidla v časovom rozpätí jedného týždňa (príloha č. 2). Dopoludňajšie vzdelávacie aktivity sú dané výkonovými štandardami a ich výkonovými úrovňami tak, aby bola dodržaná proporčná vyváženosť vzdelávacích oblastí na jeden mesiac. Ostané organizačné formy sú dané konkrétnymi aktivitami.

Pri plánovaní aktivít vychádzame z možností školy a prostredia, v ktorom sa nachádza. Deti navštevujúce našu materskú školu pochádzajú z vyhovujúceho sociálneho prostredia. Špecifikom je to, že sú to deti z mesta, ale žijúce v blízkosti prírodného prostredia

6. Vyučovací jazyk

Vyučovací jazyk je slovenský.

7. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dieťa ho ukončuje spravidla v školskom roku, v ktorom završí do 31. augusta šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Vydáva ho materská škola na konci školského roka.

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania materská škola odovzdá len deťom, ktorých rodičia o to písomne požiadajú.

8. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Materská škola je päťtriedna. Prostredie je esteticky dotvorené, poskytuje deťom dostatok priestoru na rozvoj jeho osobnosti a individuality. Učebné pomôcky a hračky sú primerané deťom predškolského veku.

Materiálno-technické podmienky sú zabezpečené na kvalitnej úrovni a efektívne sa využívajú. Modernizujeme a skvalitňujeme technickú vybavenosť, v každej triede je interaktívna tabuľa. Na zdokonaľovanie pohybových zručností detí sa využívajú telovýchovné pomôcky. Učiteľská knižnica poskytuje odbornú literatúru, je priebežne obohacovaná novými titulmi. Na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti je zriadená detská knižnica s klasickými aj modernými knihami. Triedy sú vybavené novým nábytkom. Pre učiteľky sú k dispozícii odborné kabinety, ktoré priebežne dopĺňame pomôckami.

Na veľkej ploche školského dvora sa nachádzajú dve pieskoviská, hracie prvky, vlastné dopravné ihrisko a trávnatá plocha na voľné a organizované hry a spoločné podujatia. Poloha materskej školy, jej okolie a blízkosť lesa nám umožňuje styk s prírodou.

9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Učiteľka pri plnení vzdelávacích štandardov vedome, cielene spoznáva, pedagogicky diagnostikuje individuálne osobitosti dieťaťa, vyhľadáva jeho aktuálne rozvojové možnosti a k nim cieľi výchovno-vzdelávacie pôsobenie.

Pedagogické diagnostikovanie je plánovitá činnosť, zameraná na :

- zisťovanie
- identifikovanie
- charakterizovanie
- hodnotenie úrovne rozvoja dieťaťa

Diagnostikovanie delíme na:

- formálne – navonok sa prejavujúce (vopred pripravené diagnostické nástroje)
- neformálne – navonok sa neprejavujúce (každodenné spontáne posudzovanie)

Z časového hľadiska uskutočňujeme diagnostikovanie:

- vstupné – získavanie prvotných poznatkov a informácií o dieťati
- priebežné (formatívne) – poznávanie individuálnych možností a schopností dieťaťa
- výstupné (sumatívne) – zhrňujúce, ktoré konštatuje stav dosiahnutia úrovne po dlhšom časovom úseku

Princípy hodnotenia:

- neporovnávame deti medzi sebou, sledujeme a posudzujeme individuálny pokrok dieťaťa
- zameriavame sa na úspechy a pokroky dieťaťa, nie na jeho nedostatky
- pozeráme sa na dieťa ako osobnosť a celok
- vedíme deti k objektívnemu sebahodnoteniu

Pri diagnostikovaní vyžívame metódy pozorovania, rozhovoru, hodnotenia detských výtvorov a pozorovacích hárkov.

Pri hodnotení detí uprednostňujeme stimulačné hodnotiace metódy ako pochvala, povzbudenie, príklad, vysvetlenie, odmena. Z hodnotenia vypracúvame písomný záznam.

10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školy

Činnosť pedagogických a ostatných zamestnancov školy systematicky kontroluje riaditeľka. Výsledky hodnotenia smerujú k odstráneniu nedostatkov. Kontrolná činnosť sa uskutočňuje podľa plánu, náhodne, aj podľa aktuálnej potreby.

Práca pedagogických zamestnancov je kontrolovaná a hodnotená situačným pozorovaním a hospitáciami s písomným záznamom. Plán hospitácií je súčasťou Plánu práce školy.

Oblasti hodnotenia:

- odborné kompetencie
- pracovné správanie: prístup k plneniu úloh, zodpovednosť, pracovné nasadenie
- vzťahy a spolupráca s rodičmi
- sociálne správanie: správanie k deťom, interpersonálne vzťahy, schopnosť pracovať v tíme
- vzdelávanie a sebavzdelávanie

Východiská hodnotenia:

- pozorovanie, rozhovor, plnenie osobných úloh
- hospitácie výchovno-vzdelávacieho procesu
- účasť pri organizovaní akcií
- ďalšie vzdelávanie, efektívne využívanie učebných pomôcok
- aplikovanie moderných metód vo výchove a vzdelávaní

Učiteľky majú možnosť sebareflexie, ktorá kooperuje s hodnotením riaditeľkou. Následne je vypracovaný písomný hodnotiaci záznam.

ROZVRHNUTIE TÉM A PODTÉM NA ROK

<p>SEPTEMBER</p> <p>DOMA A V MATERSKEJ ŠKOLE</p>	<p>Škôlka volá Ja a moja rodina Moje mesto Moja vlasť – ja som Slovák, ty Slovenka..</p>
<p>OKTÓBER</p> <p>ČAROVNÁ JESEŇ</p>	<p>Jeseň, pani bohatá Deduškova záhrada Pohybom ku zdraviu Bezpečne cez cestu</p>
<p>NOVEMBER</p> <p>ŽIJEME ZDRAVO</p>	<p>Moje telo ako továreň Chráňme si prírodu Les, stromy, kríky... Matematika hrou – 1, 2, 3, 4, 5...</p>
<p>DECEMBER</p> <p>SVIATKY ZIMY</p>	<p>Mikulášska nádielka Voňavé medovníčky Vianoce sú, keď sme spolu.. Zvyky, koledy</p>
<p>JANUÁR</p> <p>ZIMA, ZIMA TU JE</p>	<p>Ako plynie čas – časové vzťahy V krajine snehu a ľadu Zvieratká v zime Zimné športy</p>
<p>FEBRUÁR</p> <p>SMIECH A ZÁBAVA V MŠ</p>	<p>Hudobné nástroje Fašiangy, karneval Čo sa z čoho vyrába Pracovné profesie</p>
<p>MAREC</p> <p>KNIHA MOJA KAMARÁTKA</p>	<p>Rozprávka je v knihe skrytá Vesmír v encyklopédiách Komunikačné médiá – zdroj informácií Vítanie jari</p>
<p>APRÍL</p> <p>V LONE PRÍRODY</p>	<p>Tajomstvo vajíčka – veľkonočné zvyky Od semienka k rastlinke Hmyz a život pri potoku Farebný svet</p>
<p>MÁJ</p> <p>NA DEDINE A V MESTE</p>	<p>Úsmev mojej mamy Na gazdovskom dvore Aj pod morom je život Po cestách i necestách</p>
<p>JÚN</p> <p>TEŠÍME SA NA LETO</p>	<p>Čo deťom k šťastiu treba Leto, leto voňavé Exotické zvieratá Prázdniny – športovanie, oddych</p>

MESIAC: SEPTEMBER

Cieľom tematického celku je uľahčiť adaptáciu dieťaťa na prostredie MŠ, poskytnúť deťom možnosť zaujímavých hier a činností, umožniť im poznať a dodržiavať základné dohodnuté pravidlá. Deti spoznajú mená svojich kamarátov, učiteliek a ostatných zamestnancov. Upevnia si návyky sebaobsluhy pri hygiene, obliekaní a stolovaní. Vysvetlíme deťom dôležitosť rodiny, ale aj potrebu mať kamarátov.

Budú si rozvíjať vzťah a postoje k okoliu svojho bydliska, mesta, domova a vlasti.

Učiteľky v tomto období urobia vstupnú pedagogickú diagnostiku.

Téma	Podtéma	Poznámka
DOMA A V MATERSKEJ ŠKOLE	Škôlka volá	<i>Interiér, exteriér, režim dňa, moja značka, mená kamarátov, hračky a hry, zamestnanci MŠ</i>
	Moja rodina	<i>Kto tvorí rodinu, domov</i>
	Moje mesto	<i>Dominanty mesta, bydliska</i>
	Moja vlasť, ja som Slováč, ty Slovenka	<i>Krajina, kde žijem; štátne symboly</i>

MESIAC: OKTÓBER

Cieľom tematického celku je zážitkovým učením v rannom veku posilňovať environmentálne cítenie. Prostredníctvom vychádzok a bádateľských aktivít umožníme deťom vnímať to, čo jeseň prináša. Praktickými činnosťami budeme u detí vytvárať návyky starostlivosti o prírodu. Priebežne si budú deti utvárať pozitívny postoj k svojmu zdraviu, učiť sa hodnotiť stav zdravia a stav choroby na elementárnej úrovni.

Budeme poznávať okolie, cestu a orientačné body v okolí materskej školy a prakticky uplatňovať zásady bezpečnosti správania sa na ulici.

Téma	Podtéma	Poznámka
ČAROVNÁ JESEŇ	Jeseň, pani bohatá	<i>Ročné obdobie, plody jesene, ovocné stromy a kríky, „Tekvicové strašidielka“</i>
	Deduškova záhrada	<i>Práce v záhrade a na poli, ovocie a zelenina -spracovanie, výstavka, „Posedenie pre starých rodičov“</i>
	Pohybom ku zdraviu	<i>Jesenná turistická vychádzka, lesné plody, športové hry, hrabanie lístia, čistenie záhrady</i>
	Bezpečne cez cestu	<i>Doprava, pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť, dopravné ihrisko</i>

MESIAC: NOVEMBER

Cieľom tematického celku je podporovať zdravý životný štýl so zreteľom na zdravé stravovacie návyky a ochranu zdravia. Na elementárnej úrovni budeme spoznávať ľudské telo a jeho funkcie. Dáme deťom priestor a možnosti na vytváranie základov vzťahu človeka k životnému prostrediu. Zameriame sa na zbieranie a triedenie druhotných surovín.

Logickými a didaktickými hrami poskytneme matematické poznatky, priblížime deťom svet čísel a číselných operácií.

Téma	Podtéma	Poznámka
ŽIJEME ZDRAVO	Moje telo ako továreň	<i>Starostlivosť a hygiena, Evička nám ochorela, Adamkove kocky zdravia</i>
	Chránime prírodu	<i>Olompiáda – zbierame a triedime</i>
	Les - stromy, kríky	<i>Výlet do prírody, pozorovanie a bádateľské aktivity, farby jesene</i>
	Matematika hrou - 1, 2, 3, 4, 5...	<i>Logické hry, hlavolamy, labyrint, Tangram...</i>

MESIAC: DECEMBER

V tomto mesiaci si pripomenieme najkrajšie sviatky v roku, ich zvyky a tradície. Privítame Mikuláša v materskej škole, deti samostatne vystúpia pred ostatnými.

Pečením a zdobením medovníkov, zhotovovaním vianočných ozdôb si vytvoríme príjemnú atmosféru sviatkov zimy. Zameriame sa na to, aby deti pochopili význam sviatkov pre človeka, to znamená vzájomná úcta a tolerancia, citové prežívanie v rodine. Posedením pri vianočnom stromčeku, koledami a vinšmi si pripomenieme ľudové tradície, naše kultúrne dedičstvo.

Téma	Podtéma	Poznámka
SVIATKY ZIMY	Mikulášska nádielka	<i>Výzdoba, Mikulášsky program</i>
	Voňavé medovníčky	<i>Posedenie pri stromčeku, zdobenie medovníkov, tvorivé dielničky</i>
	Vianoce sú, keď sme spolu	<i>Pozdravy, darčeky, vzťahy, rodina</i>
	Zvyky, koledy	<i>Ľudové tradície</i>

MESIAC: JANUÁR

Cieľom tematického celku je oboznamovať sa s vlastnosťami zimy, vedieť rozlíšiť typické znaky, jej vlastnosti a podoby, zmeny v počasi. V každodenných činnostiach si utvrdíme časové vzťahy jedného dňa, týždňa a roka. Zhotovíme kalendár počasia a ročných období. Zameriame sa na starostlivosť o zvieratá a vtáky v zime.

Pohybové aktivity uskutočníme aj na snehu - guľovanie, sánkovanie, šmýkanie, stavanie snehuliaka.

Téma	Podtéma	Poznámka
ZIMA, ZIMA TU JE	Nový rok – ako plynie čas	<i>Obrázkové hodiny, dni, týždne, mesiace...</i>
	V krajine snehu a ľadu	<i>Ročné obdobie, experiment „Kalendár počasia“</i>
	Zvieratká v zime	<i>Vychádzka do lesa, zvieratá a vtáky, starostlivosť o nich, stopy v snehu</i>
	Zimné športy	<i>Druhy zimných športov, oblečenie, bezpečnosť, „Sánkovačka“</i>

MESIAC: FEBRUÁR

V tomto mesiaci sa deti oboznámia s hudobnými nástrojmi. Budú rytmizovať detské ľudové a umelé piesne, uplatňovať pohybovú improvizáciu podľa hudby. Deti sa oboznámia s Fašiangom z hľadiska ľudových zvykov. Aktívne sa zapoja do prípravy osláv, zhotovia si masky na karneval.

Budeme rozoznávať predmety z rôzneho materiálu, určovať, z čoho sa vyrábajú a aké majú využitie. Priblížime deťom pracovné profesie a ich význam pre spoločnosť.

Téma	Podtéma	Poznámka
SMIECH A ZÁBAVA V MŠ	Hudobné nástroje	<i>Melodické, rytmické, „Koncert“</i>
	Fašiangy, karneval	<i>Tradície, výzdoba, masky, „Karneval“</i>
	Čo sa z čoho vyrába	<i>Materiály - druhy, vlastnosti, využitie</i>
	Pracovné profesie	<i>Rôzne profesie, význam, dôležitosť „Hasičská zbrojnica“</i>

MESIAC: MAREC

Marec je mesiac knihy. Aktivitami si budeme rozvíjať predčitateľskú gramotnosť, vytvárať kladný vzťah ku knihe a literatúre. Priblížime deťom ľudovú slovesnosť formou detských riekaniiek a vyčítaniek. Prostredníctvom encyklopédií a iných médií umožníme deťom nadobudnúť poznatky o zemi, mesiaci, hviezdach a slnku. Edukačnými programami na PC budeme riešiť jednoduché aj zložitejšie úlohy.

Zameriame sa na zmeny ovplyvnené počasím, privítame ročné obdobie – jar.

Téma	Podtéma	Poznámka
KNIHA, MOJA KAMARÁTKA	Rozprávka je v knihe skrytá	<i>Vznik knihy - autori, ilustrácie, riekanky, básničky, rozprávky, príbehy, bájky „Návšteva knižnice“</i>
	Vesmír v encyklopédiách	<i>knihy, mapy, počítač, slnečná sústava</i>
	Komunikačné médiá – zdroj informácií	<i>PC, IKT – riešenie úloh, hry a súťaže „Divadlo“</i>
	Vítanie jari	<i>Ročné obdobie – prebudenie prírody, výzdoba „Deň vody“</i>

MESIAC: APRÍL

Veľká noc sú veselé sviatky jari. Pripomenieme si ich tradičnými zvykmi – dekorovaním kraslíc, zhotovovaním jarých motívov zvierat a kvetov, ľudovými piesňami. Objavnými činnosťami oboznámime deti s kvetmi, hmyzom a životom pri potoku. Budeme sa venovať tajomstvám rastlinnej a živočíšnej ríše, vštepovať deťom lásku k prírode a starostlivosť o ňu.

Svet vnímame prostredníctvom farieb, budeme rozlišovať základné farby a ich odtiene, experimentovať s nimi.

Téma	Podtéma	Poznámka
V LONE PRÍRODY	Tajomstvo vajíčka – veľkonočné zvyky	<i>Sviatky - tradície, kraslice, zdroj života „Výstavka v MŠ“</i>
	Od semienka k rastlinke	<i>Práce v záhrade a na poli – sadenie a siati; jaré kvety „Vychádzka do prírody“</i>
	Hmyz a život pri potoku	<i>Kvety, hmyz a živočíchy pri vodných tokoch „Deň zeme“</i>
	Farebný svet	<i>Farby a ich odtiene - vnímanie zmyslami, experimentovanie „Farebný deň“</i>

MESIAC: MÁJ

Pozornosť v tomto mesiaci upriamime na Deň matiek. Deti zapojíme do zhotovovania darčiekov pre mamičky a prípravy programu na besiedku.

Priblížme deťom život na dedine a v meste. Rozšíria si základné poznatky o domácich a hospodárskych zvieratách a ich živote. Prostredníctvom encyklopédií a prírodopisných filmov budú nadobúdať vedomosti o živote pod morom.

Ponúkneme deťom aktivity, zamerané na dopravnú výchovu, vysvetlíme dôležitosť dodržiavania pravidiel a s tým súvisiacu bezpečnosť pre autá, aj chodcov.

Téma	Podtéma	Poznámka
NA DEDINE A V MESTE	Úsmev mojej mamy	<i>Rodina, bábätko, starostlivosť, fotoalbum, darčeky „Deň matiek“ - besiedka</i>
	Na gazdovskom dvore	<i>Domáce, hospodárske zvieratá a ich mlád'atá, úžitok „Výlet na farmu“</i>
	Aj pod morom je život	<i>Voda – potoky, rieky, moria, oceány „Výlet na Devín“</i>
	Po cestách i necestách	<i>Dopravné prostriedky podľa miesta a spôsobu pohybu „Návšteva Dopravného múzea“</i>

MESIAC: JÚN

Blížiaci sa koniec školského roka prinesie deťom veľa radosti a zábavy. Zorganizovaním rôznych aktivít ku Dňu detí spestríme program v materskej škole. Porozprávame sa o deťoch rôznych národov a národností na svete. Ďalšia téma je venovaná exotickým zvieratám, s ktorými sa môžu stretnúť v ZOO.

V júni prichádza leto, nové ročné obdobie. Budeme sa rozprávať, ako môžeme využiť prázdniny na šport a relax. Zorganizujeme výlet do prírody, zameraný na rozvoj a zdokonalenie pohybových schopností.

Téma	Podtéma	Poznámka
TEŠÍME SA NA LETO	Čo deťom k šťastiu treba	<i>Multikultúrny svet, týždeň hier prehliadka detských talentov, výzdoba, karneval, kúzelník „MDD“</i>
	Leto, leto voňavé	<i>Znaky leta, lúčne kvety, hmyz letná turistická vychádzka</i>
	Exotické zvieratá	<i>Encyklopédie, pojmová mapa, „Výlet do ZOO“</i>
	Prázdniny, športovanie, oddych	<i>Cestovanie, letné športy, voľné hry „Rozlúčka s predškolkami“</i>