

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ľudovíta Fullu 12, Bratislava za školský rok 2022/2023

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10.10.2023.

Eva Jurská
riaditeľ školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 prerokovala rada školy dňa 11.10.2023

Mgr. art. Dušan Poliščák
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

- a) schvaľuje
- b) schvaľuje s pripomienkami
- c) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/23.

V Bratislave dňa 24.11.2023

Dana Čahojová
starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č 435 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia rozvoja školy na roky 2022-2025
3. Činnosť Rady školy pri MŠ Ľ. Fullu 12, Bratislava
4. Plán práce Metodického združenia na školský rok 2022/2023
5. Plán zasadnutí Pedagogickej rady na školský rok 2022/2023
6. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 vypracovali:

Eva Jurská, riaditeľka

Daniela Grillusová, zástupkyňa riaditeľky

I. Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Eudovíta Fullu 12, Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 560, 0940 637 708
E-mailová adresa	ms.fullu@karlovaves.sk
www adresa	www.mslfullu.sk
Školské zariadenie pri materskej škole	Školské stravovacie zariadenie – školská jedáleň (ŠJ)
Kontakty na ŠJ – tel. č. a e- mail:	02/ 707 11 561 sjfullu@gmail.com
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves Nám. sv. Františka 8, 842 62 Bratislava www.karlovaves.sk skolstvo@karlovaves.sk Oddelenie školstva 02/707 11 221

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Eva Jurská	riaditeľka školy
Daniela Grillusová	menovaná zástupkyňa riaditeľky školy
Anna Tvrzická	vedúca školskej jedálne

3. Rada školy

3.1 Ustanovenie rady školy

Rada školy pri MŠ E. Fullu 12 bola ustanovená dňom 4.12.2020 po podpise zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy starostkou mestskej časti Bratislava-Karlova Ves za zriaďovateľa. Funkčné obdobie rady školy je štvorročné.

3.2 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1	Mgr.art Dušan Poliščák	predseda	rodičov
2	Mgr.art Dominika Haramiová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Mgr. Iliana Medvid'ová	člen	zriaďovateľa
4	Ing. Richard Jajcay, MBA	člen	zriaďovateľa
5	JUDr. Branislav Záhradník, PhDr.	člen	zriaďovateľa
6	Ing. Dana Kosová	člen	rodičov
7	Ing. Zuzana Ratkošová	člen	rodičov
8	Simoneta Kurthyová	člen	pedagogických zamestnancov
9	Monika Baloghová	člen	nepedagogických zamestnancov

3.3 Informácia o činnosti rady školy

Zasadnutie dňa 12.10.2022

- prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2022/2023
- pripomienky, návrhy na doplnenie
- prerokovanie školského poriadku a školského vzdelávacieho programu
- veková štruktúra tried, počty detí

Ustanovujúce zasadnutie – online dňa 21.6.2023

- informácie o prijatých a neprijatých deťoch pre školský rok 2023/2024
- počty detí v triedach na budúci školský rok
- materiálno-technické zabezpečenie materskej školy
- opravy a rekonštrukcie budovy

4. Informácia o poradných orgánoch riaditeľ'a školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

2.9.2022

- usmernenie k pedagogicko - odbornej práci
- organizácia prevádzky, denný poriadok
- prerokovanie nových dokumentov školy
- adaptačný program pre deti a spolupráca s rodičmi
- novelizácia školského zákona a vyhlášky pre materské školy

9.12.2022

- aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- spolupráca s CPP, stimulačný program
- vzájomné informácie na riešenie výchovných problémov detí
- aktivity na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu

28.3.2023

- podmienky prijímania detí do materskej školy
- spoluúčasť učiteliek v rámci edukačných aktivít
- analytické hodnotenie vzájomných hospitácií
- aktuálne informácie z porád a webinárov

20.6.2023

- analytický pohľad na výsledky vnútro-školskej kontroly
- hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- úroveň pripravenosti detí na vstup do ZŠ
- organizácia leta, zabezpečenie prevádzky
- východiská do nového školského roka

4.2 Činnosť metodického združenia

20.9.2022

- prerokovanie plánu činnosti
- profesijný rozvoj učiteliek, ponuky vzdelávacích inštitúcií
- sprievodca šk. rokom 2022/23, oboznámenie
- forma plánovania VVČ

21.2.2023

- prezentácia tém zo vzdelávacích webinárov
- analýza výsledkov stimulačného programu pre predškolákov
- spolupráca s CPP

16.5.2023

- hodnotenie splnenia cieľa povinného aktualizáčného vzdelávania
- spolupráca učiteliek na projektoch školy
- pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- zhodnotenie činnosti MZ, vytýčenie ďalších úloh

II. Údaje o počte detí

1. Počet detí v materskej škole

Kapacita 110 detí	Stav k 15. 9. 2022							Stav k 31. 8. 2023						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Deti so ŠVVP	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Deti so ŠVVP
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	PPPV					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	PPPV	
Triedy														
1.	4-5	22	1	-	-	-	-	4-5	22	-	-	-	-	-
2.	3-4	20	-	-	-	-	-	3-4	21	-	-	-	-	-
3.	3-4	22	-	-	-	-	-	3-4	21	-	-	-	-	-
4.	3-6	18	-	7	7	-	-	3-6	19	-	8	8	-	-
5.	5-6	23	-	23	21	2	-	5-6	23	-	23	21	2	-
SPOLU	-	105	1	30	28	2	-	-	106	-	31	29	2	-

ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, PPPV – pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania

2. Priemerná dochádzka detí do MŠ v percentách

Sept. 2021	Okt. 2021	Nov. 2021	Dec. 2021	Jan. 2022	Feb. 2022	Mar. 2022	Apr. 2022	Máj 2022	Jún 2022	PRIEMER
65,50	57,07	51,76	49,52	70,61	53,90	66,58	59,20	68,03	68,92	61,14

Na priemernú dochádzku sa opäť podpísala vyššia chorobnosť detí. Počas letných mesiacov júl a august bola naša materská škola mimo prevádzky, deti navštevovali materské školy Majerníkova 11 a Kolískova 14.

3. Počty žiadostí o prijatie do materskej školy

Prijímanie žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie v materskej škole prebehlo v dňoch od 2.5.2023 do 12.5.2023.

Počet žiadostí celkom	69
Z toho 2-ročné deti (narodené v roku 2021)	7
Počet prijatých detí	37
Počet neprijatých detí	32

Komentár: Deti s viacerými žiadosťami boli prijaté do iných MŠ.

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 17

Z toho pedagogickí zamestnanci: 10		Z toho nepedagogickí zamestnanci: 7	
kvalifikovaní	10	upratovačky	3
Z toho samostatný PZ	8	Počet zamestnancov ŠJ	
s 1. atestáciou	3	vedúca	1/5
Kariérová pozícia PZ		kuchárky	3
triedny učiteľ	5		
vedúci metodického združenia	1		

IV. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Úspechy, vyznamenania a ocenenia školy a učiteľov – Eva Jurská – ocenená učiteľka pri príležitosti Dňa učiteľov.

2. Údaje o aktivitách, ktoré zorganizovala škola a do ktorých sa zapojila

Názov aktivity školy	Počet účastníkov	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Plody jesene	všetky deti	Jesenné strašidielka, výstava tekvic
Jesenné práce v školskej záhrade	stredné deti predškolači	Príprava na zimu, krmidlá pre vtákov
Farebný týždeň	všetky deti	Každý deň v inej farbe
Vianočný stromček pre MŠ	všetky deti	Výzdoba stromčeka v školskej záhrade
Fašiangový karneval	všetky deti	Smiech, zábava, vystúpenia

Športové hry	všetky deti	Radosť z pohybu a súťaženía
MDD	všetky deti	Detská diskotéka
Besiedky ku koncu školského roka	predškolači	Vystúpenie pre rodičov, darčeky pre rodičov
Rozlúčka predškolákov	všetky deti	Rozlúčka so škôlkou a kamarátmi

3. Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

Stražanovo divadlo Medovníkový domček	všetky deti	Bábkové marionetové divadlo, dobro víťazí nad zlom
Indiánske rozprávky	všetky deti	Interaktívne divadlo
Plody jesene	všetky deti	Jesenné strašidielka
Mikuláš	všetky deti	Návšteva Mikuláša, rozdávanie darčiekov a krátke divadielko, spojené s pohybom
Bubliny pre radosť	všetky deti	Zábavné vystúpenie s bublinami
Bábkové divadlo – Škaredé káčatko	všetky deti	Citlivé prežívanie bábkového divadla
Fidlikanti	všetky deti	Hudobné nástroje, ľudové piesne a tradície
Návšteva knižnice	predškolači	
Fidlikanti	všetky deti	Hudobné nástroje, ľudové piesne a tradície
AstroShow	všetky deti	Spoznávanie podmorského sveta
Plavecký výcvik	predškolači	Základné plavecké zručnosti
Výlet vláčikom Prešporáčikom	všetky deti	Veselo vláčikom po Karlovej Vsi
Poníky v MŠ	všetky deti	Poníky v MŠ, kŕmenie
Mia Farbička	všetky deti	Spev a tanec za doprovodu

4. Spolupráca materskej školy s partnermi

4.1 Spolupráca s centrom poradenstva a prevencie

- depistáž školskej zrelosti – február 2023

4.2 Spolupráca so školskou jedálňou

- správne stravovacie návyky a kultúra stolovania
- projekty školské ovocie a zeleninu

4.3 Spolupráca s právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, nadáciami)

- Občianske združenie - Združenie rodičov a priateľov pri Materskej škole Ľ. Fullu 12 Bratislava – podpora školy, materiálneho zabezpečenia, čerpanie financií, získavanie 2% z daní, participácia na výchove a vzdelávaní

4.4 Iná spolupráca

- Mestská časť Karlova Ves - odstraňovanie nedostatkov v technickom stave budovy
- EKOWay - odvoz triedeného odpadu (270 kg papiera)

5. Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola alebo školská jedáleň zapojená

1. Údaje o projektoch

Vyzývateľ na predkladanie projektu	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia
Projekt podporovaný EU	Školský mliečny program	Podpora zdravých stravovacích návykov a spotreby mlieka a mliečnych výrobkov	2007- prebieha
Projekt podporovaný EU	Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“	Podpora konzumácie ovocia a zeleniny u detí, znížiť výskyt obezity	2012– prebieha
Daphne- Inštitút aplikovanej ekológie	Zbierame batérie so Šmudlom	Triedenie odpadového materiálu.	2018 – prebieha
Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	Zdravé oči už v škôlke	Prevenca očných ochorení	30. november

2. Projekty našej materskej školy

Projekt MŠ	Z rozprávky do rozprávky Kamarátka kniha	Rozvoj komunikačných schopností a fantázie	marec
Projekt MŠ	Logická olympiáda Matematické úlohy	Rozvoj matematických predstáv a myslenia	máj
Projekt MŠ	Poklady našej zeme Triediace aktivity	Starostlivosť o prírodu – hrabanie lístia, pokusy, kŕmenie vtákov, vzťah k prírode	september – jún

V. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V uvedenom školskom roku neprebehla inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

VI. Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach materskej školy

Materská škola sídli v 30 ročnej budove. Technický stav budovy je kontrolovaný odbornými pracovníkmi mestskej časti ako aj špecializovanými dodávateľmi – pravidelne sa vykonávajú potrebné revízie – elektroinštalácií, bleskozvodov, výťahov, požiarnych uzáverov.

Mestská časť ako vlastníč budovy rieši havarijné situácie prostredníctvom pracovníkov VPS – praskajúce kanalizačné potrubie, pokazené batérie na vodu, odpadové potrubie v kuchyni a pod. Z vonkajšej strany opadáva omietka na fasáde. Objekt ako taký vyhovuje technickým požiadavkám a normám pre zariadenie MŠ – revízne správy ohľadom elektroinštalácie, kontrola stavu kúrenia (teplotná pohoda v triedach a spálňach). Kúrenie a jeho regulácia je centrálna. V mesiaci august začali práce s prerábaním hydraulického vyregulovania ÚK, termostatizácie vykurovacích telies a s rekonštrukciou zónovej regulácie na vstupe tepla do objektu. Budova vzhľadom na svoj vek a opotrebovanosť vyžaduje rekonštrukciu najmä v časti sociálnych zariadení v triedach .

Poškodené linoleum na chodbách a v jedálni potrebuje výmenu. Roztrhnuté sú gumy na schodisku. V školskej záhrade pri hornom pieskovisku potrebujeme opticky oddeliť časť na hru detí od strmej časti dvora.

Napriek týmto nedostatkom sme zmodernizovali a skvalitnili technickú vybavenosť priestorov materskej školy.

V spolupráci s miestnym úradom bola vykonaná revízia prvkov detského ihriska a dobudovali nám zatienenie na oboch pieskoviskách. Odstránili nám poruchy v časti kanalizácie a vymenili niekoľko detských vodovodných batérií. V rámci mestskej časti sme sa zapojili do projektu Naše mesto a dobrovoľníci nám na radosť detí premaľovali malé dopravné ihrisko na školskom dvore. Počas letných prázdnin premaľovali kuchyňu a k nej patriace priestory.

Z rozpočtu materskej školy, ktorý je naviazaný na rozpočet mestskej časti, kupovali čistiace a dezinfekčné prostriedky, kancelárske potreby a materiál na bežné opravy. Zakúpili

sme notebook a tlačiareň do riaditeľne. Pod hracími prvkami v školskej záhrade sme dobudovali dopadovú plochu na zmiernenie prašnosti.

Z režijných prostriedkov školskej jedálne bola zakúpená chladnička 570 l, plynový sporák s rúrou, stôl pracovný s dvoma zásuvkami, stôl jednoduchý, 5 policová regálová zostava a pomôcky do kuchyne a menšie pomôcky do kuchyne.

Z príspevku na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré mali rok pred plnením povinnej školskej dochádzky sme zakúpili didaktické pomôcky, výtvarný a tvorivý materiál, interaktívnu podlahu, notebook, a farebnú tlačiareň. Zaplatili sme predškólakom plavecký výcvik a na celý školský rok anglický jazyk. Namontovali nám nové hracie prvky do školskej záhrady - lezecká stena, vláčik s privesom, loďka a pružinová hojdačka,

Na pohybové aktivity majú deti k dispozícii priestor školského dvora, ktorý sa aktívne využíva spolu s hracími prvkami a pieskoviskom na pobyt vonku.

Materská škola má primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie. Triedy sú vybavené viacúčelovým a funkčným IT zariadením. Z hľadiska výchovno-vzdelávacieho procesu sú podmienky na výbornej úrovni a učebné pomôcky efektívne využívané. Rozšírili sme detskú knižnicu o nové tituly.

V súlade s možnosťami rozpočtu a v spolupráci so Združením rodičov sme zakúpili skladačky a stavebnice, knihy pre predškólakov a hračky do detských kútikov. Finančné prostriedky z 2% daní sme použili na nákup hračiek do každej triedy a kreatívneho materiálu. Aj vďaka spolupráci s rodičmi môže škola vytvoriť priaznivé podmienky pre deti a naplniť cieľ svojej práce.

VII. Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má nedostatky

1. Školský vzdelávací program

MŠ má vypracovaný školský vzdelávací program pod názvom Šikovné detičky – bystré hlavičky, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a jeho špecifikami sú:

Získať základy kľúčových kompetencií potrebných pre vstup do základnej školy

- rozvíjať osobnosť dieťaťa s ohľadom na individuálne schopnosti a potreby
- podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu, dávať všetkým rovnaké príležitosti - uplatňovať v každodenných činnostiach prvky inklúzie
- upevňovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom - pohyb, stravovanie, postoj k životnému prostrediu

Pri práci s deťmi, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania pracujeme s Rozvíjajúcim programom výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, vydanou ministerstvom školstva.

2. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• dobrý imidž školy• participácia na riadení a rozhodovaní• stály kvalifikovaný pedagogický kolektív• kvalitná VVČ• revitalizácia školského dvora• úroveň pripravenosti na školu• primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• technický stav budovy• nedostatočné pokrytie internetu v budove• nárast detí s vývinovými poruchami
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">• záujem rodičov o kvalitnú VVČ• získavanie finančných zdrojov• spolupráca s inými subjektami• vzdelávanie pre učiteľky	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">• legislatívne zmeny• chorobnosť detí a zamestnancov• zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy• vyšší priemerný vek učiteliek

2.1 Návrhy opatrení na odstránenie slabých stránok

- pri výbere vzdelávaní učiteliek sa orientovať na témy, súvisiace s vývinovými poruchami detí a legislatívnymi zmenami v školstve
- rodičom detí s vývinovými poruchami pomáhať pri komunikácii s centrom poradenstva a prevencie
- zvyšovaniu výdavkov na školu pomôcť získaním sponzorov a grantov
- spoluprácou s mestskou časťou zlepšovať technický stav a zabezpečiť pokrytie internetu v celej budove

2.2 Materská škola dosahuje dobré výsledky v oblastiach

- medzilidské vzťahy a komunikácia
- efektívne vzťahy s rodičmi detí, spolupráca na veľmi dobrej úrovni
- rozvoj kompetencií a zručností dieťaťa, jeho zaškolenie
- príprava detí na vstup do základnej školy

2.3 Materská škola si je vedomá nedostatkov, na ktorých odstraňovaní systematicky pracuje

- pripojenie tried na internet – je v prípravnej fáze riešenia, káble natiahnuté do riaditeľne

VIII. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Výška príspevku zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy bola v roku 2019 stanovená všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Karlova Ves vo výške 30,00 € mesačne. Od 1.3.2023 bola výška príspevku 60,00 € Od platby boli oslobodené deti, ktoré v školskom roku plnili povinné predprimárne vzdelávanie. Príjem školné 2022: 25 560,- EUR.

Na prevádzku materskej školy, vrátane školskej jedálne, ktorá je súčasťou materskej školy, boli financie využité na bežné výdavky.

Finančné príspevky štátu na vzdelávanie detí s povinným predprimárnym vzdelávaním

Čerpanie týchto finančných prostriedkov bolo plne pre potreby detí 5-6 ročných detí

- Počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky: 31
- Dotácie predškolákov za rok 2022: 20 254 EUR

Finančné prostriedky boli v plnej výške využité na nákup didaktických pomôcok, hracích prvkov do školskej záhrady, pracovných zošitov a kurzu angličtiny

Za účelom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole nám vo finančnej oblasti formou 2% z daní pomáha občianske združenie.

IX. Informácie o spolupráci materskej školy s rodičmi detí

- adaptačný proces, konzultácie s rodičmi
- rodičovské stretnutia, spoluúčasť na projektoch
- podpora materiálneho zabezpečenia

X. Iné skutočnosti, ktoré sú pre materskú školu za uplynulý školský rok podstatné

1. Plnenia cieľov koncepcie rozvoja školy

1.1 Výchovno-vzdelávací proces

- integrované cvičenia detí, vytváranie trvalého vzťahu k pohybovej aktivite
- starostlivosť o zdravie - pobyt vonku, otužovanie vzduchom, prevencia ochorení, zdravé stravovanie
- porozumieť čítanému textu, vedomé vytváranie vzťahu ku knihám
- rozvíjanie grafomotorických zručností, s dôrazom na správne držanie písacieho materiálu
- riešenie úloh v digitálnom prostredí - výučbové programy
- podnecovanie detí k samostatnému logickému mysleniu a orientovaniu sa vo svete čísiel
- praktické uplatňovanie návykov zodpovednosti a starostlivosti o prírodu, triedenie odpadového materiálu
- chápanie zodpovednosti voči sebe aj iným, rozvíjanie pocitov priateľstva
- posilňovanie lásky k spevu a ľudovým tradíciám
- osvojovanie si návykov k bezpečnosti na ceste

1.2 Materiálno-technická oblasť

- kvalitné učebné pomôcky a výpočtová technika
- bohatá detská a odborná knižnica
- revitalizácia školského dvora – hracie prvky, dopadová plocha

1.3 Spolupráca s partnermi – rodičia, CPP, OZ

- zvyšovanie angažovanosti rodičov
- vyšetrenia školskej zrelosti
- hľadanie nových sponzorov a grantov

1.4 Personálna oblasť

- predchádzanie konfliktným situáciám vzájomným dohovorom a rešpektovania odlišných názorov
- priebežné vzdelávanie a zvyšovanie odbornosti
- stimulácia zamestnancov objektívnym hodnotením a uznaním výsledkov práce
- poskytovanie slobody, ale aj kontrolovanie, ukazovanie dôvery a korektného jednania

1.5 Dobré meno školy

- stimulačné prostredie a premyslené pedagogické pôsobenie
- informovanie verejnosti o aktivitách v materskej škole
- stabilný kvalifikovaný kolektív
- zastupovanie záujmov školy na verejnosti

ZÁVER

V materskej škole vytvárame príjemné a útulné prostredie, ktoré poskytuje deťom dostatok priestoru na rozvoj osobnosti a individuality, na prípravu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.