

Materská škola Ľudovíta Fullu 12, 841 05 Bratislava

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018**

Vypracovali:

Eva Jurská, riaditeľka

Daniela Grillusová, zástupkyňa riaditeľky

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ľudovíta Fullu 12, Bratislava za školský rok 2017/2018**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.8.2018

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa 10.10.2018.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

α) schvaľuje

β) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ľudovíta Fullu 12, Bratislava za školský rok 2017/2018.

Bratislava, dňa

.....
Dana Čahojová v.r.
starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2018/2020
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018
5. Plán práce MZ v MŠ Ľ. Fullu 12 na školský rok 2017/2018
6. Činnosť Rady školy pri MŠ Ľ. Fullu 12, Bratislava
7. Ďalšie podklady – Analýza VVČ za šk. rok 2017/2018

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 vypracovali:

Eva Jurská, riaditeľka

Daniela Grillusová, zástupkyňa riaditeľky

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Ludovíta Fullu 12, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 560, mobil - 0940 637 708
E-mailová adresa	ms.fullu@karlovaves.sk
www adresa	www.mslfullu.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Eva Jurská	riaditeľka školy, menovaná od: 1.7.2014
Daniela Grillusová	zástupca riaditeľa MŠ, menovaná od 1.10.2017
Anna Tvrzická	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Ľ. Fullu 12 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.3.2004. Súčasná rada školy bola ustanovená po voľbách 26.10.2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 26.10.2016.

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Radoslav Ďurajka PhD.	predseda	rodičov
2.	Gabriela Belačičová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Iliana Medvid'ová	člen	zriaďovateľa
4.	Mgr. Ján Labuda	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Pavol Martinický	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Ľubica Černáková	člen	rodičov
7.	Elena Plučinská	člen	rodičov
8.	Miriám Dohnalová	člen	pedagogických zamestnancov
9.	Helena Tošalová	člen	nepedagogických zamestnancov

3.3 Činnosť Rady školy:

Zasadnutie zo dňa 13.10.2017

- prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2016/2017
- pedagogicko-organizačné zabezpečenie chodu školy po zrušení jednej triedy
- Štatút RŠ
- revitalizácia školského dvora, oprava schodov v záhrade
- aktuálne problémy materskej školy

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady – (30.8., 6.12., 22.3., 14.6.)

Pedagogická rada zasadala počas školského roka 2017/2018 4-krát:

- prerokovanie, doplnenie dokumentácie školy
- POP – usmernenie k pedagogicko-odbornej práci
- profesionálne kompetencie učiteľky MŠ
- osobný plán profesijného rastu učiteľa
- prezentácia plánu osobných úloh
- podmienky prijímania detí do materskej školy
- výsledky vnútornej kontroly školy a analytické hodnotenie hospitácií
- plán letnej činnosti

4.2 Činnosť metodického združenia – (27.9., 7.11., 24.1., 25.4., 14.6.)

Metodické združenie zasadalo počas školského roka 2017/2018 5-krát:

- adaptácia detí, spolupráca s rodičmi
- plán rozvoja detí s OŠD
- plán aktivít na skvalitnenie VVP
- krúžková činnosť, ich efektívnosť
- kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- uplatňovanie moderných prvkov v VVP
- pripravenosť 5-6 ročných detí na zápis do ZŠ
- prezentácie: Pedagogická diagnostika, Pojmové mapovanie, Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť, Zážitkové učenie

5. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3-4 roky	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“
2.	4-5 rokov	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“
3.	5-6 rokov	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“
4.	6 rokov	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“ Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 8. 2018						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškooláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškooláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	23						3-4	23					
2.	3-6	23		3	3			3-6	23		3	3		
3.	5-6	24						5-6	24					
4.	4-5	22		24	19	5		4-5	21		24	19	5	
Spolu:		92		27	22	5			91		27	22	5	

Priemerná dochádzka: 68,58%.

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 14

- z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 8

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 6

Z počtu PZ: 8		Z počtu NZ: 6	
kvalifikovaní	7	upratovačky	3
nekvalifikovaní	1		
dopĺňajú si vzdelanie	1		
		Počet zamestnancov ŠJ	3

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Aktualizačné	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Človek a príroda	1			
	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb	1			

Cieľom adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca bolo získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti samostatného pedagogického zamestnanca.

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Informačno-konzultačný seminár - Aktuálne témy v predprimárnom vzdelávaní	NÚCZV Bratislava	1
Prednáška: Význam raného detstva pre duševné zdravie	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov	2

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
3.10.	Jesenná turistická vychádzka	64	Vnímanie zmien v prírode, rozvíjanie environmentálneho cítenia
13.11.- 15.11	Jesenné práce v školskej záhrade	70 + rodičia	Nadobúdanie praktických zručností, spolupráca s rodičmi
15.11.	Červené jablčko	73 + rodičia	Výstava jabĺk v rôznych podobách - v spolupráci s rodičmi
11.- 18.12.	Vianočné tvorivé dielne	67+ rodičia	Príprava osláv vianočných sviatkov v spolupráci s rodičmi
13.2.	Fašiangový karneval	61	Predvádzanie pestrých masiek, zábava, súťaže
20.2.	Stavanie snehuliakov	42	Hry so snehom, stavanie snehuliakov
4.4.	Jarná turistická vychádzka	67	Bádatel'ské aktivity
11.4.	Deň otvorených dverí	38	Nahliadnutie do priestorov materskej školy, spoznávanie aktivít s deťmi
22.5.	Deň matiek	66 + rodičia	Vystúpenie pre mamičky
1.6.	MDD	64	Indiánsky deň
27.6.	Rozlúčka predškolákov	67	Rozlúčka so škôlkou

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
11.9	Poníky v MŠ	67	Oboznámenie sa zvieratami, spôsobom ich života a starostlivosťou
20.9	Žonglér	60	Zdokonaľovanie jemnej a hrubej motoriky, rozvíjať postreh
20.10	Ako sa komár stal kráľom - rozprávka	68	Zvieratká sa správajú ako ľudia - priateľstvo je silné puto
10.11.-24.11	Kurz korčuľovania	11	Základy korčuľovania, zdokonaľovanie techniky
30.11	MIA Farbičky	59	Hudobno – pohybový program
5.12.	Mestečko povolání	37	Nadobúdali vedomostí a zručností o rozličných profesiách
8.12.	Mikuláš s rozprávkou	67	Klasická rozprávka, Mikulášska nádielka
25.1	Kúzelník Ivan	55	Interaktívny program s kúzľami, triky od výmyslu sveta
27.2	Ide, ide muzika	64	Hudobné divadlo, poznávanie hudobných nástrojov
28.2.	Majster Bublínka	62	Interaktívne vystúpenie, ako sa vytvárajú bubliny
15.3.	Príhody psíka Huga	67	Divadielko o pomoci priateľom
20.3.	Katkine výmysly	76	Rozdiel medzi knihou a počítačom
21.3.-23.3.	Návšteva knižnice	44	Prehlbovanie vzťahu ku knihám a rozvíjanie prečítateľskej gramotnosti
11.4.	Návšteva ZŠ	27	Prežívanie pocitu sedieť v školskej lavici
12.4.	Škola škriatkov	68	Interaktívny program o separovaní
24.4.	Spievanky	69	Hudobný program s ľudovými piesňami
11.5.	Divadlo o Gašparkovi	57	Pochopenie základných znakov rozprávky
15.5.-26.5.	Plavecký výcvik	23	Oboznamovanie s prostredím vody a technikami plávania
12.6.	Vodárenské múzeum	81	Zážitkové a hravé učenie sa o vode
12.6.	Pod'ťe s nami do úľa	41	Výučbový program o včelách
21.6.	Mia farbičky	65	Hudobný program

3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie a
Projekt podporovaný EU	Školský mliečny program	Podpora zdravej výživy na školách	2007- prebieha
Projekt podporovaný EU	Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“	Podpora konzumácie ovocia a zeleniny u detí	2012– prebieha
Nadácia Pontis	Naše mesto	Celoslovenské dobrovoľnícke podujatie - skrásliť a viditeľne zlepšiť mesto, v ktorom žijeme.	8.6.2018

Projekt MŠ	Podme spolu do rozprávky Dramatizácia	Počúvať s porozumením, reprodukovať a dramatizovať, pochopiť znaky rozprávky 3-6 rokov	september január marec
Projekt MŠ	Environmentálny chodník Deň zeme, Vodárenské múzeum	Úprava školskej záhrady, jej zveľadenie, skráslenie a triedenie odpadu, postoj k prírode 3-6 rokov	október november apríl jún
Projekt MŠ	Pohybom ku zdraviu Vychádzky	Pohybové aktivity zamerané na rozvoj základných lokomočných pohybov 3-6 rokov	september - jún
Projekt MŠ	Cesta nie je ihrisko Dopravné ihrisko	Nadobúdanie dopravných kompetencií o pravidlách cestnej premávky 3-6 rokov	september - jún

Všetky uvedené aktivity a akcie mali kladný ohlas u detí, rodičov i zamestnancov materskej školy.

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov

V uvedenom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciov.

2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

V uvedenom školskom roku nebola vykonaná finančná a ekonomická kontrola útvarom miestneho kontrolóra.

VI. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola sídli v 25 ročnej budove. Problémy sú s technickým stavom budovy. Riešime havarijné situácie – praskajúce potrubia. Z vonkajšej strany opadáva omietka na fasáde. Elektroinštalácie a rozvody sú nevyhovujúce. Kúrenie a jeho regulácia je len centrálna. Niektoré triedy sú prekurované, interiér potrebuje vymalovať. Budova vyžaduje rekonštrukciu. Schody vedúce na dolnú časť školskej záhrady sú rozbité a nebezpečné. Obvod pieskoviska je nerovný, jedna strana padá do zeme.

Napriek týmto nedostatkom sme modernizovali a skvalitnili technickú vybavenosť priestorov materskej školy.

Svojpomocne sme obnovili náter soklov v triedach Myšiek a Kuriatok.

Drevené hracie prvky na školskom dvore boli nanovo ošetrené.

V spolupráci s miestnym úradom opravila sa prevažovacia hojdačka, vykonala sa revízia prvkov detského ihriska. Na základe revízie sa odstránili nevyhovujúce hracie prvky v celom areáli školského dvora a betónové valce z pieskoviska. Pre radosť detí boli namontované nové, bezpečnostným predpisom vyhovujúce hracie prvky – kolotoč, pružinové hojdačky, edukačné tabule a dve preliezkové zostavy.

Vykonala sa kontrola drevín a prierez stromov. Odstránili sme poruchy v časti kanalizácie, vymenili niektoré nefunkčné toalety s príslušenstvom.

V rámci akcie Naše mesto sme v spolupráci s dobrovoľníkmi dokončili náter celého oplotenia okolo materskej školy.

Ďalej sme zakúpili:

- výučbové programy na interaktívnu tabuľu
- geografické a myšlienkové mapy
- didaktické pomôcky na rozvoj logického myslenia
- manipulačné pomôcky pre výuku matematiky
- stavebnicu MATADOR
- sady molitanovej zostavy
- pomôcky na tematické a dramatické hry
- hmatové loptičky na rozvoj psychomotorických kompetencií
- pomôcky na rozvoj jemnej motoriky
- koberec do triedy žabiek

Materiálno-technické podmienky školy z hľadiska výchovno-vzdelávacieho procesu sú na dobrej úrovni a efektívne využívané. Máme dostatok pomôcok, hračiek, v každej triede je interaktívna tabuľa. V súlade s možnosťami rozpočtu a v spolupráci so Združením rodičov nakupujeme učebné pomôcky na edukačné aktivity.

Dokúpili sme didaktické pomôcky a hračky na rozvíjanie námetových a konštruktívnych hier. Obohatili sme detskú knižnicu o nové knihy básničiek, rozprávok a odbornú literatúru pre pedagogických zamestnancov.

Finančné prostriedky z 2% daní sme použili na nákup detských kníh a kreatívnych pomôcok. Aj vďaka tejto spolupráci môže škola vytvoriť priaznivé podmienky pre dieťa a naplniť cieľ svojej práce.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou prispieva zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy na jedno dieťa sumou 19,80, najviac 20% zo sumy životného minima pre jedno dieťa.

Zostatok z roku 2016: 12.036,06 €

Príjem za rok 2017: 13.990,46

Výdavky za rok 2017: 9.509,72

Zostatok za rok 2017: 16.516,80 €

- využitie na nákup čistiacich prostriedkov, prania, poštovného, všeobecného materiálu, učebných pomôcok, nábytku a hračiek.

Dotácie predškôlkov za rok 2017: 5.056,00

- využitie na nákup učebných pomôcok a výučbových programov a stavebníc

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">▪ priaznivá klíma v materskej škole, zohľadňovanie potrieb detí▪ samostatne tvoriví učitelia▪ zavádzanie progresívnych metód do edukačného procesu▪ kvalitné vybavenie učebnými pomôckami▪ dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">▪ reflexia a sebareflexia učiteliek▪ nízke internetové zručnosti učiteľov▪ pomaly postupujúca internetizácia v materskej škole▪ nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">▪ tradícia organizovania rôznych podujatí /DOD, kultúrne a športové podujatia/▪ spolupráca školy s inštitúciami so zameraním na rozvoj školy▪ vnútorná komunikácia a komunikácia s verejnosťou▪ angažovať sa na projektoch	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">▪ zvyšovanie počtu detí s poruchami správania▪ vysoký počet detí v triedach▪ strata motivácie učiteľov▪ komunikačné problémy rodič - učiteľ

Opatrenia na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

- uplatňovať hodnotiace procesy, pri reflexii a sebareflexii detí a učiteľov
- vysoký počet detí v triedach zvládať progresívnymi metódami a modernými učebnými pomôckami
- seminármi a overovaním v praxi zdokonaľovať internetové zručnosti učiteľov
- spolupracou s inými inštitúciami a vplyvom priaznivej klímy eliminovať poruchy správania sa u detí
- participácia rodičov na výchove a vzdelávaní formou organizovania podujatí a angažovania sa na projektoch
- motivovať dobrými výsledkami posun v práci učiteľov

IX. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Nebola vykonaná kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

Z hľadiska školy bola zabezpečená organizácia celého dňa, kde sa striedali telesné činnosti s duševnými, dostatočný odpočinok, čerstvý vzduch, správna výživa a tiež starostlivosť o zdravie. Minimalizovali sme stresové situácie a ich negatívne dôsledky. Formovali sme pozitívne vlastnosti, duševnú vyrovnanosť, radosť zo života. Pozitívne pôsobili i kladné osobnostné črty učiteľky, pokojné správanie voči dieťaťu, radostná pohoda, ohľaduplnosť a citlivosť.

Prostredie je upravené s ohľadom na priestorové usporiadanie, bezpečne, farebne a esteticky. V miestnostiach je dostatok svetla, slnka, vzduchu, primeraná teplota a vlhkosť. Vhodne sú usporiadané hračky, učebné pomôcky i materiál. Triedy, šatne i jedáleň sú vybavené moderným, vkusným a účelným nábytkom.

Ochrana zdravia je súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania. Dieťa si utvára pozitívne postoje k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Rozvíja si návyky hygieny, správneho stolovania, zdravého životného štýlu, vrátane športových aktivít a pobytu vonku a v prírode.

1. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Oboznamovanie s cudzím jazykom	48 4-6 r.	Katarína Janotová
Folklór s láskou	Osvojenie si tanečných prvkov a improvizácií v tanečnom vyjadrení	43 4-6 r.	BcA. Veronika Balážiová
Výtvarná výchova	Pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	5 4-6 r.	Akad. mal. Lucia Lebišová

1. Spolupráca školy

1.1 Spolupráca s rodičmi detí

- adaptácia, spoločné riešenie problémov
- konzultácie formou poradenstva

- rodičovské stretnutia, spoluúčasť na aktivitách
- podpora materiálneho vybavenia školy

1.2 Spolupráca s CPPPaP

- logopedická depistáž
- individuálne poradenstvo
- vyšetrenie školskej spôsobilosti
- stimulačný program pre predškolákov

1.3 Spolupráca so školskou jedálňou

- vedenie detí ku kultúrnemu stolovaniu a k správnym stravovacím návykom
- zabezpečenie nutrične vyváženej stravy obohatenej o ovocie a zeleninu, pitný režim

1.4 Spolupráca s právnickými osobami

- Občianske združenie Združenie rodičov a priateľov pri Materskej škole Ľ. Fullu 12 Bratislava – podpora školy, získavanie 2% z daní, podieľanie sa na výchove a vzdelávaní, pomoc na triedach

1.5 Iná spolupráca

- Jazyková škola PRIMA – anglický jazyk
- Šport-komplex TEMPO – športové aktivity
- akad. mal. Lucia Lebišová – výtvarný krúžok
- BcA. Veronika Balážiová – folklór s láskou

2. Prezentácia materskej školy v masmédiách

Materská škola sa prezentuje na webovej stránke.

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktoré si materská škola určila v koncepcionom zámere rozvoja materskej školy na roky 2018/2020 a vyhodnotenie ich plnenia:

1. Výchovno-vzdelávací proces

- rozvíjať základy kompetencií pre rozvoj osobnosti dieťaťa, výchova pre spoločnosť (plnenie cieľov podľa Štátneho vzdelávacieho programu)
- zapájať deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl (Červené jablčko – 15.11.2017, sezónne turistické vychádzky)
- sledovať adaptačné obdobie detí na materskú školu, konzultovať s rodičmi a využívať rovnaké výchovné postupy (individuálne konzultácie)
- pripravovať 5 – 6 ročné deti a deti s odloženou školskou dochádzkou na vstup do základnej školy (Individuálny plán pre deti s OŠD, Stimulačný program od 22.3. 2018 po dobu 6 týždňov)

2. Odborná úroveň pedagogických zamestnancov

- klásť dôraz na vzdelanostný a osobnostný potenciál pedagogických zamestnancov rozvíjať sebazvedelávanie, skúsenosti aplikovať v praxi (Pedagogická rada, Metodické združenie, semináre, prezentácie)

- dbať na kvalitné plánovanie, uplatňovať premyslené pedagogické pôsobenie (Školský vzdelávací program, edukačné aktivity)
- podieľať sa na vytváraní dobrého mena materskej školy (Výchovno-vzdelávacia činnosť, Deň otvorených dverí 11.4.2018, aktivity pre deti)

3. Riadiaca a organizačná práca

- zvyšovať právne vedomie zamestnancov (právne predpisy)
- stimulovať objektívnym hodnotením a uznaním výsledkov práce (Deň učiteľov, hodnotenie priebežné, celoročné, kontrolná činnosť)
- pôsobiť na medziľudské vzťahy, vytvárať atmosféru spokojnosti (pohotová organizácia práce)

4. Materiálne – technické zabezpečenie školy

- modernizácia tried (vytvorenie objednávok na nábytok)
- dopĺňanie učebných pomôcok (december 2017, január 2018)
- revitalizácia školského dvora (odstránenie nevhodných hracích prvkov na školskom dvore)

5. Kontakty a spolupráca

- aktívne spolupracovať s občianskym združením, zvýšiť zainteresovanosť rodičov v materskej škole (jesenná brigáda, vianočné tvorivé dielne)
- spolupracovať s inštitúciami, so zameraním na rozvoj školy (Depistáž školskej zrelosti, výučbový program Včely v meste 12.6.2018)
- zapájať sa do zaujímavých projektov, vyhľadávať nových sponzorov (Naše mesto)
- zapájať sa do aktivít Mestskej časti Karlova Ves

Záver vyhodnotenia:

Zoznamujeme deti so životom v spoločnosti, učíme ich žiť spoločne s ostatnými a získať zručnosti pre vlastný rozvoj, teda vychovávame človeka pre spoločnosť.